

DIW Berlin / SOEP (Ed.)

Research Report

SOEP-Core - 2017: Frühe Jugend (13-14 Jahre, mit Verweis auf Variablen)

SOEP Survey Papers, No. 683

Provided in Cooperation with:

German Institute for Economic Research (DIW Berlin)

Suggested Citation: DIW Berlin / SOEP (Ed.) (2019) : SOEP-Core - 2017: Frühe Jugend (13-14 Jahre, mit Verweis auf Variablen), SOEP Survey Papers, No. 683, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/196857>

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

SOEP Survey Papers

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

SOEP – The German Socio-Economic Panel at DIW Berlin

2019

SOEP-Core – 2017: Frühe Jugend (13-14 Jahre, mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group

Running since 1984, the German Socio-Economic Panel (SOEP) is a wide-ranging representative longitudinal study of private households, located at the German Institute for Economic Research, DIW Berlin.

The aim of the SOEP Survey Papers Series is to thoroughly document the survey's data collection and data processing. The SOEP Survey Papers is comprised of the following series:

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

Series B – Survey Reports (Methodenberichte)

Series C – Data Documentation (Datendokumentationen)

Series D – Variable Descriptions and Coding

Series E – SOEPmonitors

Series F – SOEP Newsletters

Series G – General Issues and Teaching Materials

The SOEP Survey Papers are available at <http://www.diw.de/soepsurveyspapers>

Editors:

Dr. Jan Goebel, DIW Berlin

Prof. Dr. Stefan Liebig, DIW Berlin and Universität Bielefeld

Dr. David Richter, DIW Berlin

Prof. Dr. Carsten Schröder, DIW Berlin and Freie Universität Berlin

Prof. Dr. Jürgen Schupp, DIW Berlin and Freie Universität Berlin

Please cite this paper as follows:

SOEP Group, 2019. SOEP-Core – 2017: Frühe Jugend (13-14 Jahre, mit Verweis auf Variablen). SOEP Survey Papers 683: Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente). Berlin: DIW Berlin/SOEP



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

© 2019 by SOEP

ISSN: 2193-5580 (online)

DIW Berlin

German Socio-Economic Panel (SOEP)

Mohrenstr. 58

10117 Berlin

Germany

soeppapers@diw.de

SOEP-Core – 2017: Frühe Jugend (13-14 Jahre, mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group

2019

Die Variablennamen in diesem Dokument gehören zur Datensätzen, die unter [doi:10.5684/soep.v34](https://doi.org/10.5684/soep.v34) veröffentlicht wurden.

Inhaltsverzeichnis

B1 Erst mal ein paar Fragen zu Dir selbst	4
B2 Jetzt zu Dir und Deiner Schule	7
B5 Durchführung des Interviews	25

Lesehilfe

Diese Darstellung des Erhebungsinstruments enthält die gleichen Informationen, wie das Portal paneldata.org.

Fragennummer	Q72	Nun möchten wir noch etwas über Sie persönlich erfahren. Sind Sie in Deutschland geboren?		
Intervieweranweisung	Gemeint ist Deutschland beziehungsweise die Bundesrepublik Deutschland oder die Deutsche Demokratische Republik in den Staatsgrenzen zur Zeit Ihrer Geburt.			
Antwortoptionen	Ja	1		
	Nein	2		
	Keine Angabe	-1		
in blau: Identifikator für Filter	Q72;lsta1	bio	I0013	in Deutschland geboren?
in blau: Filter mit Bedingung	Q72:LSTA1=2			
grauer Balken: offene oder numerische Antwort	Q73;lsta2	bio	I0016	Geburtsland (Code)
	Bitte heutige Bezeichnung eintragen!			

Neben *Fragennummer*, *Fragetext*, *Intervieweranweisung* und *Antwortoptionen* finden sich hier in grün auch der Name des *Datensatzes* und der *Variablen* mit *Label*, in dem Informationen aus dieser Frage vorhanden sind. Sind mehrere Zeilen untereinander vorhanden, werden durch die Befragung mehrere Variablen angelegt und/oder existieren Informationen zu dieser Frage in mehreren Datensätzen.

Die *Filterführung* wird in blau dargestellt. Hierzu steht vor jeder Variable ein Identifikator (der i.d.R. die Fragennummer enthält, hier gelb markiert), auf den zurückgegriffen wird, wenn die Variable bei Filtern in darauf folgenden Fragen verwendet wird. Solche Filter stehen als Eingangsfilter meistens am Beginn einer Frage.

Nicht in dieser Lesehilfe sind folgende Ausnahmefälle abgebildet: Wenn der Eingangsfilter nur eine von mehreren Variablen in der Frage betrifft, stehen der Filter auch in blau hinter einer Variable. Hinter einer Variable steht auch eine goto-Anweisung (Ausgangsfilter) in der Form 2 @ Q73. Hier soll dann zur Frage 73 gesprungen werden, wenn die Variable den Wert 2 annimmt.

Intro1 Dieser Fragebogen richtet sich an junge Personen im Haushalt, die 2003 geboren sind.

Deine Mitarbeit ist freiwillig. Die wissenschaftliche Aussagekraft dieser Untersuchung hängt aber entscheidend von der Mitarbeit aller Personen in allen Haushalten ab.

Darum bitten wir alle Schülerinnen und Schüler dieser Altersgruppe herzlich,

– unserem Mitarbeiter dieses Interview zu gewähren

– oder den Fragebogen sorgfältig selbst auszufüllen

Intro2 Zunächst bitten wir Sie als Eltern/Erziehungsberechtigte, Ihr Einverständnis zur Befragung Ihres unten genannten Kindes zu erteilen.

Der Interviewer / die Interviewerin wird am Ende des Fragebogens bestätigen, dass er / sie erst mit der Befragung begonnen hat, nachdem Sie Ihr Einverständnis dazu erteilt haben!

Sollte die Befragung ohne Interviewer durchgeführt werden, erteilen Sie Ihr Einverständnis durch die Übergabe des Fragebogens an Ihr Kind!

Der Schülerin / dem Schüler sollte aber die Gelegenheit gegeben werden, die Fragen ohne Einflussnahme der Eltern zu beantworten!

0 Bitte vor Übergabe unbedingt eintragen lt. Adressenprotokoll:

Nr. des Haushalts:

Person Nr.:

0:hnr bhschool2 hhnrakt Aktuelle Haushaltsnummer (=BHHNRAKT)

0:hnr bhschool2 bhhhnr Aktuelle Haushaltsnummer (=HHNRAKT)

0:pnr bhschool2 bhpnr Lfd. Personnummer

Vorname der Schülerin/des Schülers

Bitte in Druckbuchstaben

Geburtsdatum und Geschlecht der Schülerin/des Schülers:

Tag

Monat

Jahr

0:fgebmo bhschool2 bhfbirthm Geburtsmonat

0:fgeb bhschool2 bhfbirthy Geburtsjahr

(Geschlecht)

Männlich

Weiblich

0:fsex bhschool2 sex Geschlecht

B1 Erst mal ein paar Fragen zu Dir selbst

1 Als Erstes kommen ein paar Aussagen die zum Beispiel mit:
„Ich bin ...“, „Ich habe ...“ oder „Ich versuche ...“ anfangen und bei denen Du denken kannst,
dass es bei Dir genau so ist - also, dass es „voll zutrifft“ oder dass es bei Dir gar nicht so ist -
also, „gar nicht zutrifft“ oder dass es nur „zum Teil zutrifft“.
Beantworte bitte alle Fragen so gut Du kannst, selbst wenn Du Dir nicht ganz sicher bist
oder Dir eine Frage merkwürdig vorkommt.

	Trifft gar nicht zu	Trifft teilweise zu	Trifft voll zu
Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig	1	2	3
Ich bin oft unruhig, ich kann nicht lange stillsitzen	1	2	3
Ich habe häufig Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen oder mir wird oft schlecht	1	2	3
Ich teile gerne mit anderen	1	2	3
Ich werde leicht wütend; ich verliere oft meine Beherrschung	1	2	3
Ich bin meistens für mich allein; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst	1	2	3
Normalerweise tue ich, was man mir sagt	1	2	3
Ich mache mir häufig Sorgen	1	2	3
Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind	1	2	3
Ich bin dauernd in Bewegung und zappelig	1	2	3
Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen	1	2	3
Ich schlage mich häufig mit anderen	1	2	3
Ich kann andere zwingen zu tun, was ich will	1	2	3
Ich bin oft unglücklich oder niedergeschlagen; ich muss häufig weinen	1	2	3
Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt	1	2	3
Ich lasse mich leicht ablenken; ich finde es schwer, mich zu konzentrieren	1	2	3
Neue Situationen machen mich nervös; ich verliere leicht das Selbstvertrauen	1	2	3
Ich bin nett zu jüngeren Kindern.	1	2	3
Andere behaupten oft, dass ich lüge oder mogle	1	2	3
Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert	1	2	3
Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).	1	2	3
Ich denke nach, bevor ich etwas tue	1	2	3
Ich nehme Dinge, die mir nicht gehören (von zu Hause, in der Schule oder anderswo)	1	2	3
Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen	1	2	3
Ich habe viele Ängste; ich fürchte mich leicht	1	2	3
Was ich angefangen habe, mache ich zu Ende; ich kann mich lange genug konzentrieren	1	2	3

1:fbhv01 bhschool2 bhfj_01_01 Nett zu anderen Menschen

1:fbhv02 bhschool2 bhfj_01_02 Oft unruhig

1:fbhv03	bhschool2	bhfj_01_03	Haeufig Schmerzen
1:fbhv04	bhschool2	bhfj_01_04	Teile gerne
1:fbhv05	bhschool2	bhfj_01_05	Werde leicht wuetend
1:fbhv06	bhschool2	bhfj_01_06	Meistens alleine
1:fbhv07	bhschool2	bhfj_01_07	Tue, was man mir sagt
1:fbhv08	bhschool2	bhfj_01_08	Mache mir haeufig Sorgen
1:fbhv09	bhschool2	bhfj_01_09	Bin hilfsbereit
1:fbhv10	bhschool2	bhfj_01_10	Dauernd in Bewegung
1:fbhv11	bhschool2	bhfj_01_11	Habe gute Freunde
1:fbhv12	bhschool2	bhfj_01_12	Schlage mich haeufig
1:fbhv13	bhschool2	bhfj_01_13	Kann andere zwingen
1:fbhv14	bhschool2	bhfj_01_14	Oft ungluecklich
1:fbhv15	bhschool2	bhfj_01_15	Im Allgemeinen beliebt
1:fbhv16	bhschool2	bhfj_01_16	Leicht ablenkbar
1:fbhv17	bhschool2	bhfj_01_17	Nervoes in neuen Situationen
1:fbhv18	bhschool2	bhfj_01_18	Nett zu Juengeren
1:fbhv19	bhschool2	bhfj_01_19	Andere behaupten, dass ich luege
1:fbhv20	bhschool2	bhfj_01_20	Werde gehaenselt
1:fbhv21	bhschool2	bhfj_01_21	Helfe freiwillig
1:fbhv22	bhschool2	bhfj_01_22	Denke nach, bevor ich handle
1:fbhv23	bhschool2	bhfj_01_23	Nehme Dinge, die mir nicht gehoeren
1:fbhv24	bhschool2	bhfj_01_24	Besser mit Erwachsenen
1:fbhv25	bhschool2	bhfj_01_25	Habe viele Aengste
1:fbhv26	bhschool2	bhfj_01_26	Lange genug konzentrieren

B2 Jetzt zu Dir und Deiner Schule

2 In der wievielten Klasse bist Du gerade?

In der ... Klasse

2:fkf bhschool2 bhfj_02 Wievielte Klasse

3 Wie viele Schüler sind insgesamt in Deiner Schulklasse?

Schüler insgesamt

3:fkfanz bhschool2 bhfj_03 Wie viele Schueler

4 Und wie viele von diesen Schülern stammen nicht aus Deutschland oder haben Eltern, die nicht aus Deutschland stammen?

Schüler

4:fklaus1 bhschool2 bhfj_04_01 Wie viele Schueler nicht deutsch

Keiner

1

Weiß nicht

2

4:fklaus2 bhschool2 bhfj_04_02 Schueler nicht deutsch

5 Hast Du das Gefühl, dass die Lehrer...

	Ja	Nein
Dich seltener aufrufen als Deine Mitschüler?	1	2
Dich strenger benoten als Deine Mitschüler?	1	2
Dich öfter ermahnen als Deine Mitschüler?	1	2
denken, dass Du weniger klug bist als Deine Mitschüler?	1	2
5:flehr01 bhschool2 bhfj_05_01	Lehrer ruft dich seltener auf	
5:flehr02 bhschool2 bhfj_05_02	Lehrer benotet dich strenger	
5:flehr03 bhschool2 bhfj_05_03	Lehrer ermahnt dich öfter	
5:flehr04 bhschool2 bhfj_05_04	Lehrer halten dich fuer weniger klug	

6 Welche Noten hattest Du in Deinem letzten Zeugnis in den folgenden drei Fächern?

Schulnote von 1 - 6	
Deutsch	<input type="text"/>
Mathematik	<input type="text"/>
Erste Fremdsprache	<input type="text"/>
6:fnot1 bhschool2 bhfj_06_01	Note Deutsch
6:fnot2 bhschool2 bhfj_06_02	Note Mathematik
6:fnot4 bhschool2 bhfj_06_03	Note erste Fremdsprache
Trifft nicht zu, hatte keine Schulnoten im letzten Zeugnis	<input type="checkbox"/>
6:fnotno bhschool2 bhfj_06_04	Keine Schulnote

7 Welchen Schulabschluss willst Du persönlich einmal erreichen?

Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
Mittlerer Schulabschluss (z.B. Realschulabschluss)	<input type="checkbox"/>
Abitur	<input type="checkbox"/>
7:fschabe bhschool2 bhfj_07	Welchen Schulabschluss erreichen

8 Wie wichtig ist es Dir, diesen Schulabschluss zu erreichen?

Sehr wichtig	<input type="checkbox"/>
Eher wichtig	<input type="checkbox"/>
Eher nicht wichtig	<input type="checkbox"/>
Gar nicht wichtig	<input type="checkbox"/>
8:fschabw bhschool2 bhfj_08	Wie wichtig dieser Schulabschluss

9 Und was denkst Du, welchen Schulabschluss wirst Du tatsächlich einmal erreichen?

Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
Mittlerer Schulabschluss (z.B. Realschulabschluss)	<input type="checkbox"/>
Abitur	<input type="checkbox"/>
Werde die Schule ohne Abschluss verlassen	<input type="checkbox"/>
9:fschabt bhschool2 bhfj_09	Welchen Schulabschluss tatsaechlich erreichen

10 Und wie ist das bei Deinen drei besten Freunden oder Freundinnen, mit denen Du Dich regelmäßig triffst und die ungefähr in Deinem Alter sind?

Wenn Du Dir bei den Antworten nicht sicher bist, gib an, was Du denkst. Wenn Du keine drei Freunde hast, gib es für ein oder zwei an.

Welchen Schulabschluss wollen Deine drei besten Freunde oder Freundinnen erreichen?

	Hauptschulabschluss 1	Mittlerer Schulabschluss (z.B. Realschulabschluss) 2	Abitur 3	Weiß nicht 4
1. Freund oder Freundin	1	2	3	4
2. Freund oder Freundin	1	2	3	4
3. Freund oder Freundin	1	2	3	4

10:fsfrs1 bhschool2 bhfj_10_01 Schulabschluss 1. Freund/-in
 10:fsfrs2 bhschool2 bhfj_10_02 Schulabschluss 2. Freund/-in
 10:fsfrs3 bhschool2 bhfj_10_03 Schulabschluss 3. Freund/-in

11 Denk mal an Deinen Stundenplan. Kannst Du bitte für jeden Wochentag angeben, um wie viel Uhr die Schule beginnt und wann sie zu Ende ist. Gib bitte auch an, wie oft Du am Samstag Schule hast.

Gemeint ist nur die Schule, also Unterricht, AGs, frei betreute Zeit, Mittagessen. Die Zeit im Hort, falls Du dort hingehst, hier bitte nicht mit angeben!

Uhrzeit

Montag:

[Montag – Beginn] Stunde

[Montag – Beginn] Minute

[Montag – Ende] Stunde

[Montag – Ende] Minute

11:sstpa01 bhschool2 bhfj_11_01 Beginn Montag (Stunde)
 11:fstpa02 bhschool2 bhfj_11_02 Beginn Montag (Minute)
 11:fstpb01 bhschool2 bhfj_11_13 Ende Montag (Stunde)
 11:fstpb02 bhschool2 bhfj_11_14 Ende Montag (Minute)

Dienstag:

[Dienstag – Beginn] Stunde

[Dienstag – Beginn] Minute

[Dienstag – Ende] Stunde

[Dienstag – Ende] Minute

11:fstpa03 bhschool2 bhfj_11_03 Beginn Dienstag (Stunde)

11:fstpa04 bhschool2 bhfj_11_04 Beginn Dienstag (Minute)
 11:fstpb03 bhschool2 bhfj_11_15 Ende Dienstag (Stunde)
 11:fstpb04 bhschool2 bhfj_11_16 Ende Dienstag (Minute)

Mittwoch:

[Mittwoch – Beginn] Stunde
 [Mittwoch – Beginn] Minute
 [Mittwoch – Ende] Stunde
 [Mittwoch – Ende] Minute

11:fstpa05 bhschool2 bhfj_11_05 Beginn Mittwoch (Stunde)
 11:fstpa06 bhschool2 bhfj_11_06 Beginn Mittwoch (Minute)
 11:fstpb05 bhschool2 bhfj_11_17 Ende Mittwoch (Stunde)
 11:fstpb06 bhschool2 bhfj_11_18 Ende Mittwoch (Minute)

Donnerstag:

[Donnerstag – Beginn] Stunde
 [Donnerstag – Beginn] Minute
 [Donnerstag – Ende] Stunde
 [Donnerstag – Ende] Minute

11:fstpa07 bhschool2 bhfj_11_07 Beginn Donnerstag (Stunde)
 11:fstpa08 bhschool2 bhfj_11_08 Beginn Donnerstag (Minute)
 11:fstpb07 bhschool2 bhfj_11_19 Ende Donnerstag (Stunde)
 11:fstpb08 bhschool2 bhfj_11_20 Ende Donnerstag (Minute)

Freitag:

[Freitag – Beginn] Stunde
 [Freitag – Beginn] Minute
 [Freitag – Ende] Stunde
 [Freitag – Ende] Minute

11:fstpa09 bhschool2 bhfj_11_09 Beginn Freitag (Stunde)
 11:fstpa10 bhschool2 bhfj_11_10 Beginn Freitag (Minute)
 11:fstpb09 bhschool2 bhfj_11_21 Ende Freitag (Stunde)
 11:fstpb10 bhschool2 bhfj_11_22 Ende Freitag (Minute)

Samstag:

[Samstag – Beginn] Stunde
 [Samstag – Beginn] Minute
 [Samstag – Ende] Stunde
 [Samstag – Ende] Minute

11:fstpa11 bhschool2 bhfj_11_11 Beginn Samstag (Stunde)
 11:fstpa12 bhschool2 bhfj_11_12 Beginn Samstag (Minute)
 11:fstpb11 bhschool2 bhfj_11_23 Ende Samstag (Stunde)
 11:fstpb12 bhschool2 bhfj_11_24 Ende Samstag (Minute)

[Samstag]

Jede Woche
 Jede Zweite Woche
 Seltener
 Keine Schule

11:fstpanz bhschool2 bhfj_11_25 Wie oft Schule am Samstag

12 Wie viel Zeit verwendest Du normalerweise für Deine Hausaufgaben und das Lernen für die Schule?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen!

Weniger als eine halbe Stunde am Tag	<input type="checkbox"/>
Eine halbe bis unter 1 Stunde am Tag	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 2 Stunden am Tag	<input type="checkbox"/>
2 bis unter 3 Stunden am Tag	<input type="checkbox"/>
3 bis unter 4 Stunden am Tag	<input type="checkbox"/>
4 und mehr Stunden am Tag	<input type="checkbox"/>

12:fhaus2 bhschool2 bhfj_12 Wie lange Hausaufgaben und Lernen

13 Wie oft helfen Dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule?

	Nie	Selten	Manchmal	Oft	Immer	Personen sind nicht vorhanden
Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Großeltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freundinnen und Freunde oder Mitschülerinnen und Mitschüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachhilfelehrerin oder Nachhilfelehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgabenbetreuung (z.B. in der Schule, Jugendzentrum oder Gemeindetreff)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13:fhaus3 bhschool2 bhfj_13_01 Hilfe bei Hausaufgaben: Mutter
 13:fhaus4 bhschool2 bhfj_13_02 Hilfe bei Hausaufgaben: Vater
 13:fhaus5 bhschool2 bhfj_13_03 Hilfe bei Hausaufgaben: Großeltern
 13:fhaus6 bhschool2 bhfj_13_04 Hilfe bei Hausaufgaben: Geschwister
 13:fhaus7 bhschool2 bhfj_13_05 Hilfe bei Hausaufgaben: Freunde/Mitschueler
 13:fhaus8 bhschool2 bhfj_13_06 Hilfe bei Hausaufgaben: Nachhilfelehrer/-in
 13:fhaus9 bhschool2 bhfj_13_07 Hilfe bei Hausaufgaben: Hausaufgabenbetreuung

14 Neben dem normalen Unterricht gibt es ja auch andere Möglichkeiten, sich in der Schule zu engagieren, also sich aktiv an etwas zu beteiligen. Engagierst Du Dich derzeit in einem oder mehreren der folgenden Bereiche?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

als Klassensprecher	<input type="checkbox"/>
als Schulsprecher	<input type="checkbox"/>
als Schulsanitäter	<input type="checkbox"/>
beim Erstellen einer Schülerzeitung	<input type="checkbox"/>
in Theatergruppe / Tanzgruppe	<input type="checkbox"/>
in Chor / Orchester / Musikgruppe	<input type="checkbox"/>
in freiwilliger Sport-AG	<input type="checkbox"/>
in sonstiger AG oder Neigungsgruppe	<input type="checkbox"/>

14:jeng1 bhschool2 bhfj_14_01 Klassensprecher
14:feng2 bhschool2 bhfj_14_02 Schulsprecher
14:feng9 bhschool2 bhfj_14_03 Schulsanitäter
14:feng3 bhschool2 bhfj_14_04 Schülerzeitung
14:feng4 bhschool2 bhfj_14_05 Theater-/Tanzgruppe
14:feng5 bhschool2 bhfj_14_06 Chor/Orchester/Musikgruppe
14:feng6 bhschool2 bhfj_14_07 Freiwillige Sport-AG
14:feng7 bhschool2 bhfj_14_08 Sonstige AG/Neigungsgruppe

(sonstige AG) und zwar:

Nein, nichts davon

14:feng8 bhschool2 bhfj_14_10 Nichts davon

15 Wie oft machst Du die folgenden Dinge in Deiner Freizeit?

	Täglich	Jede Woche	Jeden Monat	Seltener	Nie
Fernsehen / DVD / Internet-Streams (z.B. YouTube)	1	2	3	4	5
Computer- / Online- / Konsolen- oder Smartphonespiele	1	2	3	4	5
Nutzen sozialer Online-Netzwerke	1	2	3	4	5
Telefonieren (einschließlich Skypen o.ä.)	1	2	3	4	5
Austausch per SMS oder Messenger	1	2	3	4	5
Sonstiges Surfen im Internet	1	2	3	4	5
Musik hören	1	2	3	4	5
Musik machen	1	2	3	4	5
Sport treiben	1	2	3	4	5
Mit der Familie etwas unternehmen z.B. Ausflüge oder Ähnliches	1	2	3	4	5
Mit Freunden zusammen sein	1	2	3	4	5
Tanz, Theater oder Ähnliches	1	2	3	4	5
Technisches Werken und Arbeiten	1	2	3	4	5
Malen und Basteln	1	2	3	4	5
Lesen	1	2	3	4	5
Einfach nichts tun / abhängen / träumen	1	2	3	4	5
Zur Kirche gehen, religiöse Veranstaltungen besuchen	1	2	3	4	5
In eine Jugendgruppe gehen (z.B. Pfadfinder, kirchliche Gruppen, Umweltgruppen)	1	2	3	4	5
Sozial engagieren / Hilfsprojekte unterstützen	1	2	3	4	5
Um ein Haustier / Tiere kümmern	1	2	3	4	5
15:sz01	bhschool2	bhfj_15_01	Fernsehen		
15:ffz02	bhschool2	bhfj_15_02	Computerspiele		
15:ffz21	bhschool2	bhfj_15_03	Soziale Netzwerke		
15:ffz22	bhschool2	bhfj_15_04	Telefonieren		

15:ffz23	bhschool2	bhfj_15_05	SMS austauschen
15:ffz14	bhschool2	bhfj_15_06	Surfen im Internet
15:ffz03	bhschool2	bhfj_15_07	Musik hoeren
15:ffz04	bhschool2	bhfj_15_08	Musik machen
15:ffz05	bhschool2	bhfj_15_09	Sport treiben
15:ffz17	bhschool2	bhfj_15_10	Unternehmung mit Familie
15:ffz19	bhschool2	bhfj_15_11	Mit Freunden zusammen
15:ffz06	bhschool2	bhfj_15_12	Tanz, Theater
15:ffz07	bhschool2	bhfj_15_13	Technisches Werken
15:ffz18	bhschool2	bhfj_15_14	Malen und Basteln
15:ffz08	bhschool2	bhfj_15_15	Lesen
15:ffz10	bhschool2	bhfj_15_16	Nichts tun
15:ffz16	bhschool2	bhfj_15_17	Kirchgang, religioese Veranstaltungen
15:ffz20	bhschool2	bhfj_15_18	Jugendgruppe
15:ffz25	bhschool2	bhfj_15_19	Sozial engagieren
15:ffz24	bhschool2	bhfj_15_20	Um Haustier/Tiere kuemern

16 Wie lange beschäftigst Du Dich durchschnittlich pro Tag mit folgenden Aktivitäten?

Bitte unterscheide dabei Tage an denen Du Schule hast und Tage am Wochenende. Wenn Du es nicht genau nicht weißt, kannst Du es auch ungefähr angeben. Bitte "o" eintragen, wenn etwas nicht zutrifft.

Fernsehen / DVD / Internet-Streams (z.B. YouTube)

Während einer Schulwoche Stunden pro Tag

Am Wochenende Stunden pro Tag

16:ftstd1 bhschool2 bhfj_16_01 Fernsehen std. pro Tag Schulwoche

16:wstd1 bhschool2 bhfj_16_02 Fernsehen std. pro Tag Wochenende

Computer- / Online- / Konsolen- oder Smartphonespiele

Während einer Schulwoche Stunden pro Tag

Am Wochenende Stunden pro Tag

16:ftstd2 bhschool2 bhfj_16_03 Computerspiele Std. pro Tag Schulwoche

16:wstd2 bhschool2 bhfj_16_04 Computerspiele Std. pro Tag Wochenende

Nutzen sozialer Online-Netzwerke / Sonstiges Surfen im Internet

Während einer Schulwoche Stunden pro Tag

Am Wochenende Stunden pro Tag

16:ftstd3 bhschool2 bhfj_16_05 Soziale Netzwerke Std. pro Tag Schulwoche

16:wstd3 bhschool2 bhfj_16_06 Soziale Netzwerke Std. pro Tag Wochenende

Musik machen

Während einer Schulwoche Stunden pro Tag

Am Wochenende Stunden pro Tag

16:ftstd4 bhschool2 bhfj_16_07 Musik machen Std. pro Tag Schulwoche

16:wstd4 bhschool2 bhfj_16_08 Musik machen std. pro Tag Wochenende

Sport treiben

Während einer Schulwoche Stunden pro Tag

Am Wochenende Stunden pro Tag

16:ftstd5 bhschool2 bhfj_16_09 Sport treiben Std. pro Tag Schulwoche

16:wstd5 bhschool2 bhfj_16_10 Sport treiben Std. pro Tag Wochenende

17 Bis wann erlauben Dir Deine Eltern an Abenden ...

	18 Uhr	19 Uhr	20 Uhr	21 Uhr	22 Uhr	23 Uhr	24 Uhr	länger als 24 Uhr	es gibt keine Verein- barung
vor Schultagen alleine unterwegs zu sein	1	2	3	4	5	6	7	8	9
vor schulfreien Tagen alleine unterwegs zu sein	1	2	3	4	5	6	7	8	9
vor Schultagen zuhause aufzubleiben	1	2	3	4	5	6	7	8	9
vor schulfreien Tagen zuhause aufzubleiben	1	2	3	4	5	6	7	8	9

17:ferl1 bhschool2 bhfj_17_01 Abends vor Schultagen alleine unterwegs

17:ferl2 bhschool2 bhfj_17_02 Abends vor schulfreien Tagen alleine unterwegs

17:ferl3 bhschool2 bhfj_17_03 Abends vor Schultagen zuhause aufzubleiben

18 Was von den folgenden Dingen hast Du schon mal ohne Deine Eltern gemacht?

Sag bitte bei jeder Tätigkeit ob Du sie mit Erwachsenen, zum Beispiel Onkel/Tante, Großeltern, Eltern von Freunden, Ferienfreizeitbetreuer gemacht hast und ob du sie schon ohne Erwachsenen, also ganz alleine oder nur mit Freunden oder noch nicht erwachsenen Geschwistern gemacht hast Ohne Eltern...

Mit Erwachsenen

	Ja	Nein
Urlaub gemacht	1	2
eine Zug- oder Flugreise gemacht	1	2
zum Arzt gegangen	1	2
Kleidung für Dich gekauft	1	2
selbst gekocht oder gebacken	1	2
im Laden etwas umgetauscht	1	2
ins Kino gegangen	1	2
Alkohol getrunken	1	2
Zigaretten geraucht	1	2
Wasserpfeife / Shisha geraucht	1	2

18:fmelt1 bhschool2 bhfj_18_01 Mit anderen Erwachsenen Urlaub

18:fmelt2 bhschool2 bhfj_18_03 mit anderen erwachsenen zug- oder flugreise

18:fmelt3 bhschool2 bhfj_18_05 Mit anderen Erwachsenen zum Arzt

18:fmelt4 bhschool2 bhfj_18_07 Mit anderen Erwachsenen Kleidung gekauft

18:fmelt5 bhschool2 bhfj_18_09 Mit anderen Erwachsenen gekocht oder gebacken

18:fmelt6 bhschool2 bhfj_18_11 Mit anderen Erwachsenen etwas umgetauscht

18:fmelt7 bhschool2 bhfj_18_13 Mit anderen Erwachsenen im Kino

18:fmelt8 bhschool2 bhfj_18_15 Mit anderen erwachsenen Alkohol getrunken

18:fmelt9 bhschool2 bhfj_18_17 Mit anderen Erwachsenen geraucht

18:fmelt10 bhschool2 bhfj_18_19 Mit anderen Erwachsenen Wasserpfeife geraucht

Ohne Erwachsenen

	Ja	Nein
Urlaub gemacht	1	2
eine Zug- oder Flugreise gemacht	1	2
zum Arzt gegangen	1	2
Kleidung für Dich gekauft	1	2
selbst gekocht oder gebacken	1	2
im Laden etwas umgetauscht	1	2
ins Kino gegangen	1	2
Alkohol getrunken	1	2
Zigaretten geraucht	1	2
Wasserpfeife / Shisha geraucht	1	2
18:foelt1 bhschool2 bhfj_18_02	Ohne Erwachsene Urlaub	
18:foelt2 bhschool2 bhfj_18_04	Ohne Erwachsene Zug- oder Flugreise	
18:foelt3 bhschool2 bhfj_18_06	Ohne Erwachsene zum Arzt	
18:foelt4 bhschool2 bhfj_18_08	Ohne Erwachsene Kleidung gekauft	
18:foelt5 bhschool2 bhfj_18_10	Ohne Erwachsene gekocht oder gebacken	
18:foelt6 bhschool2 bhfj_18_12	Ohne Erwachsene etwas umgetauscht	
18:foelt7 bhschool2 bhfj_18_14	Ohne Erwachsene im Kino	
18:foelt8 bhschool2 bhfj_18_16	Ohne Erwachsene Alkohol getrunken	
18:foelt9 bhschool2 bhfj_18_18	Ohne Erwachsene geraucht	
18:foelt10 bhschool2 bhfj_18_20	Ohne Erwachsene Wasserpfeife geraucht	

19 Wie oft mischen sich Deine Eltern dabei ein, mit wem Du Deine Zeit verbringst beziehungsweise wer Deine Freunde sind?

Sehr oft	1
Oft	2
Manchmal	3
Selten	4
Nie	5

19:ffrelt bhschool2 bhfj_19 Einmischung Eltern wegen Freundewahl

20 Bei der nächsten Frage geht es darum, wie sich Deine Freunde, Deine Geschwister und Deine Eltern Dir gegenüber verhalten.

Wenn es eine Person für Dich nicht gibt, z.B. wenn Du keine Geschwister hast, gib bitte „Personen sind nicht vorhanden“ an.

Wie oft wendest Du Dich an folgende Personen, wenn Du Sorgen hast?

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde	1	2	3	4	5	6
Geschwister	1	2	3	4	5	6
Mutter	1	2	3	4	5	6
Vater	1	2	3	4	5	6
Großeltern	1	2	3	4	5	6

20:fvSOR1 bhschool2 bhfj_20_01	Freunde bei Sorgen	
20:fvSOR2 bhschool2 bhfj_20_02	Geschwister bei Sorgen	
20:fvSOR3 bhschool2 bhfj_20_03	Mutter bei Sorgen	
20:fvSOR4 bhschool2 bhfj_20_04	Vater bei Sorgen	
20:fvSOR5 bhschool2 bhfj_20_05	Grosseltern bei Sorgen	

Wie oft bestärken Dich oder helfen Dir folgende Personen, wenn Dir etwas wichtig ist?

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde	1	2	3	4	5	6
Geschwister	1	2	3	4	5	6
Mutter	1	2	3	4	5	6
Vater	1	2	3	4	5	6
Großeltern	1	2	3	4	5	6
20:fwich1	bhschool2	bhfj_20_06	Freunde bestaerken dich			
20:fwich2	bhschool2	bhfj_20_07	Geschwister bestaerken dich			
20:fwich3	bhschool2	bhfj_20_08	Mutter bestaerkt dich			
20:fwich4	bhschool2	bhfj_20_09	Vater bestaerkt dich			
20:fwich5	bhschool2	bhfj_20_10	Grosseltern bestaerken dich			

Wie oft kommandieren Dich folgende Personen herum?

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde	1	2	3	4	5	6
Geschwister	1	2	3	4	5	6
Mutter	1	2	3	4	5	6
Vater	1	2	3	4	5	6
Großeltern	1	2	3	4	5	6
20:fvkom1	bhschool2	bhfj_20_11	Freunde kommandieren dich			
20:fvkom2	bhschool2	bhfj_20_12	Geschwister kommandieren dich			
20:fvkom3	bhschool2	bhfj_20_13	Mutter kommandiert dich			
20:fvkom4	bhschool2	bhfj_20_14	Vater kommandiert dich			
20:fvkom5	bhschool2	bhfj_20_15	Grosseltern kommandieren dich			

Wie oft sagen Dir folgende Personen, dass es wichtig ist, dass Du in der Schule gut bist, viel lernst?

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde	1	2	3	4	5	6
Geschwister	1	2	3	4	5	6
Mutter	1	2	3	4	5	6
Vater	1	2	3	4	5	6
Großeltern	1	2	3	4	5	6
20:fvlob1	bhschool2	bhfj_20_16	Freunde sagen, sei gut in Schule			
20:fvlob2	bhschool2	bhfj_20_17	Geschwister sagen, sei gut in Schule			
20:fvlob3	bhschool2	bhfj_20_18	Mutter sagt, sei gut in Schule			
20:fvlob4	bhschool2	bhfj_20_19	Vater sagt, sei gut in Schule			
20:fvlob5	bhschool2	bhfj_20_20	Grosseltern sagen, sei gut in Schule			

Wie oft kommt es vor, dass Du Dich mit folgenden Personen streitest?

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde	1	2	3	4	5	6
Geschwister	1	2	3	4	5	6
Mutter	1	2	3	4	5	6
Vater	1	2	3	4	5	6
Großeltern	1	2	3	4	5	6

- 20:fstr6 bhschool2 bhfj_20_21 Freunde Streit
- 20:fstr3 bhschool2 bhfj_20_22 Geschwister (Streit)
- 20:fstr2 bhschool2 bhfj_20_23 Mutter Streit
- 20:fstr1 bhschool2 bhfj_20_24 Vater Streit
- 20:fstr7 bhschool2 bhfj_20_25 Grosseltern Streit

21 Wie viele enge Freunde hast Du?

Freunde

21:fbez06 bhschool2 bhfj_21 Wie viele Freunde

22 Wie wichtig sind für Ihr Leben derzeit folgende Menschen?

	Sehr wichtig	Wichtig	Weniger wichtig	Ganz unwichtig	Person ist nicht vorhanden
Mein Vater	1	2	3	4	5
Meine Mutter	1	2	3	4	5
Mein Bruder / meine Schwester	1	2	3	4	5
Eine andere verwandte Person	1	2	3	4	5
Meine feste Freundin / mein fester Freund	1	2	3	4	5
Mein bester Freund / meine beste Freundin	1	2	3	4	5
Meine Clique / Gruppe, der ich angehöre	1	2	3	4	5
Ein Lehrer / eine Lehrerin	1	2	3	4	5
Eine sonstige Person	1	2	3	4	5

- 22:fwich1 bhschool2 bhfj_22_01 Derzeitige Wichtigkeit Vater
- 22:fwich2 bhschool2 bhfj_22_02 Derzeitige Wichtigkeit Mutter
- 22:fwich3 bhschool2 bhfj_22_03 Derzeitige Wichtigkeit Bruder/Schwester
- 22:fwich4 bhschool2 bhfj_22_04 Derzeitige Wichtigkeit Andere verwandte Person
- 22:fwich5 bhschool2 bhfj_22_05 Derzeitige Wichtigkeit Feste/r Freund/in
- 22:fwich6 bhschool2 bhfj_22_06 Derzeitige Wichtigkeit Beste/r Freund/in
- 22:fwich8 bhschool2 bhfj_22_07 Derzeitige Wichtigkeit Meine Clique/Gruppe
- 22:fwich7 bhschool2 bhfj_22_08 Derzeitige Wichtigkeit Lehrer/in
- 22:fwich9 bhschool2 bhfj_22_09 Derzeitige Wichtigkeit Sonstige Person

(sonstige Person)

23 Sprechen alle, die hier im Haushalt wohnen, nur Deutsch mit Dir oder auch in einer anderen Sprache?

- Nur in Deutsch
- Auch in einer andern Sprache
- Nur in der anderen Sprache

23:fdtsch1 bhschool2 bhfj_22_11 Sprache
 [Auch/Nur in anderer Sprache] und zwar:

24 Erhalten Sie Taschengeld oder einen regelmäßigen Zuschuss von Ihren Eltern oder anderen Verwandten?

- Ja 1
- Nein 2

24:1 bhschool2 bhfj_24 Taschengeld erhalten

25 Wieviel Taschengeld oder Zuschuss erhalten Sie regelmäßig pro Woche oder pro Monat?

Pro Woche ...Euro

25:ftg2 bhschool2 bhfj_25_01 Betrag Taschengeld/Woche
oder

Pro Monat ... Euro

25:ftg3 bhschool2 bhfj_25_02 Betrag Taschengeld/Monat

26 Können Sie gelegentlich oder regelmäßig etwas Geld sparen, z.B. für eigene Anschaffungen oder Reisen?

- Ja, gelegentlich 1
- Ja, regelmäßig 2
- Nein 3

26:1 bhschool2 bhfj_26_01 Geld sparen

27 Wie viel sparen Sie ungefähr im Monat?

Ungefähr ... Euro pro Monat

27:fspar2 bhschool2 bhfj_26_02 Betrag Sparbetrag/Monat

Nicht zu sagen, ganz unregelmäßig 1

27:fspar3 bhschool2 bhfj_26_03 Unregelmässiger Sparbetrag

28 Kannst Du bei Dir zu Hause folgende Geräte nutzen? Wenn Ja, gib auch an, ob Du diese Geräte für Dich allein hast oder ob Du sie gemeinsam mit anderen Familienangehörigen nutzt.

	Nein	Ja
Tablet	2	1
Computer / Laptop	2	1
(Spiele-)Konsole	2	1
Smartphone	2	1
Ein anderes Handy	2	1

28:fzhg1 bhschool2 bhfj_28_01 Tablet
 28:fzhg2 bhschool2 bhfj_28_03 Computer/Laptop
 28:fzhg3 bhschool2 bhfj_28_05 (Spiele-)Konsole
 28:fzhg4 bhschool2 bhfj_28_07 Smartphone
 28:fzhg5 bhschool2 bhfj_28_09 Anderes Handy

	Für mich allein	Gemeinsam mit anderen
Tablet	1	2
Computer / Laptop	1	2
(Spiele-)Konsole	1	2
Smartphone	1	2
Ein anderes Handy	1	2

28:fzhg1a bhschool2 bhfj_28_02 Nutzung Tablet

28:fzhg2a	bhschool2	bhfj_28_04	Nutzung Computer/Laptop
28:fzhg3a	bhschool2	bhfj_28_06	Nutzung (Spiele-)Konsole
28:fzhg4a	bhschool2	bhfj_28_08	Nutzung Smartphone
28:fzhg5a	bhschool2	bhfj_28_10	Nutzung anderes Handy

29 Einmal ganz allgemein gesprochen: Wie stark interessieren Sie sich für Politik?

Sehr stark	1
Stark	2
Nicht so stark	3
Überhaupt nicht	4

29:fpol1 bhschool2 bhfj_29 Interesse an Politik

30 Viele Leute neigen längere Zeit einer bestimmten Partei zu, obwohl sie ab und zu eine andere Partei wählen. Wie ist das bei Ihnen: Neigen Sie einer bestimmten Partei in Deutschland zu?

Ja	1
Nein	2

30:fpol2 bhschool2 bhfj_30 Einer bestimmten Partei zugeneigt

31 Welcher Partei neigen Sie zu?

SPD	1
CDU	2
CSU	3
FDP	4
Bündnis 90 / Die Grünen	5
Die Linke	6
DVU / Republikaner /NPD	7
Andere	8
Piratenpartei	26
AfD	27

31:fpol3 bhschool2 bhfj_31_01 Parteiidentifikation

[Andere] und zwar:

32 Und wie stark neigen Sie dieser Partei zu?

Sehr stark	1
Ziemlich stark	2
Mäßig	3
Ziemlich schwach	4
Sehr schwach	5

32:jpol4 bhschool2 bhfj_32 Staerke Parteiidentifikation

33 Es gibt unterschiedliche Eigenschaften, die Menschen haben können. Wir haben hier einige davon aufgelistet. Wahrscheinlich wirst Du Dir bei manchen dieser Eigenschaften denken, dass sie voll auf Dich zutreffen. Andere werden wahrscheinlich überhaupt nicht auf Dich zutreffen. Und bei wieder anderen bist Du Dir vielleicht nicht sicher, ob sie auf Dich zutreffen oder nicht.

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: trifft voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 7 kannst Du Deine Meinung abstimmen.
Ich bin jemand, der ...

	Trifft gar nicht zu	2	3	4	5	6	Trifft voll zu
gründlich arbeitet	1	2	3	4	5	6	7
kommunikativ, gesprächig ist	1	2	3	4	5	6	7
manchmal etwas grob zu anderen ist	1	2	3	4	5	6	7
originell ist, neue Ideen einbringt	1	2	3	4	5	6	7
sich oft Sorgen macht	1	2	3	4	5	6	7
verzeihen kann; das heißt, ich nehme Entschuldigungen schnell an	1	2	3	4	5	6	7
eher faul ist	1	2	3	4	5	6	7
aus sich herausgehen kann, gesellig ist	1	2	3	4	5	6	7
künstlerische, ästhetische Erfahrungen schätzt; das heißt, ich male gerne oder mache Musik, gehe gerne ins Theater oder ins Museum	1	2	3	4	5	6	7
leicht nervös wird	1	2	3	4	5	6	7
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	1	2	3	4	5	6	7
zurückhaltend ist	1	2	3	4	5	6	7
rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht	1	2	3	4	5	6	7
eine lebhafte Phantasie, Vorstellungen hat; das heißt, ich kann mir gut Dinge vorstellen und träume gern	1	2	3	4	5	6	7
entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann	1	2	3	4	5	6	7
wissbegierig ist	1	2	3	4	5	6	7
eine positive Einstellung zu sich selbst hat	1	2	3	4	5	6	7
leicht auf etwas verzichten kann, wenn er auf etwas Besonderes sparen will	1	2	3	4	5	6	7
lieber heute seinen Spaß haben will und dabei nicht an morgen denkt	1	2	3	4	5	6	7
versucht, auch ganz schwierige Aufgaben zu lösen	1	2	3	4	5	6	7

33:fego01	bhschool2	bhfj_33_01	Arbeite gruendlich
33:fego02	bhschool2	bhfj_33_02	Bin kommunikativ, gespraechig
33:fego03	bhschool2	bhfj_33_03	Bin manchmal grob zu anderen
33:fego04	bhschool2	bhfj_33_04	Bin originell, neue Ideen
33:fego05	bhschool2	bhfj_33_05	Oft Sorgen
33:fego06	bhschool2	bhfj_33_06	Kann verzeihen
33:fego07	bhschool2	bhfj_33_07	Bin eher faul
33:fego08	bhschool2	bhfj_33_08	Aus mir herausgehen, gesellig
33:fego09	bhschool2	bhfj_33_09	Schaetze kuenstlerische Erfahrungen
33:fego10	bhschool2	bhfj_33_10	Werde leicht nervoes
33:fego11	bhschool2	bhfj_33_11	Erledige Aufgaben wirksam u. effizient
33:fego12	bhschool2	bhfj_33_12	Bin Zurueckhaltend
33:fego13	bhschool2	bhfj_33_13	Bin ruecksichtsvoll und freundlich im Umgang
33:fego14	bhschool2	bhfj_33_14	Habe lebhafta Phantasie u. Vorstellungen
33:fego15	bhschool2	bhfj_33_15	Bin entspannt, kann mit Stress gut umgehen
33:fego16	bhschool2	bhfj_33_16	Bin wissbegierig
33:fego17	bhschool2	bhfj_33_17	Habe positive Einstellung zu mir
33:fego18	bhschool2	bhfj_33_18	Kann verzichten um zu sparen
33:fego19	bhschool2	bhfj_33_19	Habe lieber heute Spass
33:fego20	bhschool2	bhfj_33_20	Versuche, auch schwierige Aufgaben zu loesen

34 Wie würden Sie Ihren gegenwärtigen Gesundheitszustand beschreiben?

Sehr gut	1
Gut	2
Zufriedenstellend	3
Weniger gut	4
Schlecht	5

34:fges bhschool2 bhfj_34 Gegenwaertiger Gesundheitszustand

35 Was ist Ihre Körpergröße in cm?

Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie bitte.

cm

35:fgr bhschool2 bhfj_35 Groesse

36 Wieviel Kilogramm wiegen Sie gegenwärtig?

Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie bitte.

kg

36:fkilo bhschool2 bhfj_36 Gewicht

37 Wie schätzt Du Dich persönlich ein: Bist Du ein risikobereiter Mensch oder versuchst Du, Risiken zu vermeiden?

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: gar nicht risikobereit. Der Wert 10 bedeutet: sehr risikobereit. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Einschätzung abstufen.

o Gar nicht risikobereit	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 Sehr risikobereit	10

37:frisk bhschool2 bhfj_37 Risikobereitschaft

38 Die folgenden zwei Aussagen beschreiben mögliche Einstellungen zum Leben und zur Zukunft. In welchem Maße stimmst Du persönlich diesen Aussagen zu?

Antworte bitte anhand einer Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimme überhaupt nicht zu, der Wert 7 bedeutet: stimme voll zu.

	Stimme überhaupt nicht zu 1	2	3	4	5	6	Stimme voll zu 7
Was man im Leben erreicht, ist in erster Linie eine Frage von Schicksal oder Glück	1	2	3	4	5	6	7
Erfolg muss man sich hart erarbeiten	1	2	3	4	5	6	7

38:flebz1 bhschool2 bhfj_38_01 Was man erreicht, ist Schicksal oder Glueck

38:flebz2 bhschool2 bhfj_38_02 Erfolg muss man sich hart erarbeiten

39 Zum Schluss möchten wir Dich noch nach Deiner Zufriedenheit mit Deinem Leben insgesamt fragen.

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: ganz und gar unzufrieden. Der Wert 10 bedeutet: ganz und gar zufrieden. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Einschätzung abstufen.

Wie zufrieden bist Du gegenwärtig, alles in allem, mit Deinem Leben?

ganz und gar unzufrieden	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
ganz und gar zufrieden	10

39:fzule1 bhschool2 bhfj_39 Zufriedenheit

B5 Durchführung des Interviews

A Welches Datum haben wir heute und um wie viel Uhr wurde der Fragebogen beendet?

Tag
 Monat
 Stunde
 Minute

A:datt bhschool2 bhfjtagin Interviewtag
 A:datm bhschool2 bhfjmonin Interviewmonat
 A:datst bhschool2 bhfjstin Interview beendet Uhrzeit (Stunde)
 A:datmi bhschool2 bhfjminin Interview beendet Uhrzeit (Minuten)

B Wie wurde die Befragung durchgeführt?

Mündliches Interview
 Befragter hat den Fragebogen selbst ausgefüllt, und zwar: in Anwesenheit des Interviewers
 Befragter hat den Fragebogen selbst ausgefüllt, und zwar: in Abwesenheit des Interviewers
 Teils mündlich, teils selbst ausgefüllt
 B:form bhschool2 bhfjinta Befragungsform

C Interviewdauer:

Das mündliche (Teil-)Interview dauerte ... Minuten
 Befragter brauchte zum Selbstausfüllen ... Minuten
 C:dauer1 bhschool2 bhdauer1 Interviewdauer muendlich
 C:dauer2 bhschool2 bhdauer2 Interviewdauer Selbstausfueller

D Waren beim Ausfüllen des Fragebogens weitere Personen anwesend?

Ja, Vater / Mutter
 Ja, andere Person (außer dem Interviewer)
 Nein
 D:anw bhschool2 bhanw Weitere Person anwesend

E Sonstige Hinweise:

IN Ich bestätige die korrekte Durchführung des Interviews. Die Eltern / Erziehungsberechtigten des Kindes haben ihr Einverständnis zur Befragung ihres Kindes erteilt.

Listen-Nr.
 Lfd-Nr
 Abrechnungs-Nummer