

DIW Berlin / SOEP (Ed.)

Research Report

SOEP-Core - 2020: Pre-Teen (11-12 Jahre, CAPI, mit Verweis auf Variablen)

SOEP Survey Papers, No. 1137

Provided in Cooperation with:

German Institute for Economic Research (DIW Berlin)

Suggested Citation: DIW Berlin / SOEP (Ed.) (2022) : SOEP-Core - 2020: Pre-Teen (11-12 Jahre, CAPI, mit Verweis auf Variablen), SOEP Survey Papers, No. 1137, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/261435>

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

1137²⁰²²

SOEP Survey Papers
Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

SOEP-Core – 2020: Pre-Teen (11-12 Jahre, CAPI, mit Verweis auf Va- riablen)

SOEP Group

Running since 1984, the German Socio-Economic Panel (SOEP) is a wide-ranging representative longitudinal study of private households, located at the German Institute for Economic Research, DIW Berlin.

The aim of the SOEP Survey Papers Series is to thoroughly document the survey's data collection and data processing. The SOEP Survey Papers is comprised of the following series:

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)
Series B – Survey Reports (Methodenberichte)
Series C – Data Documentation (Datendokumentationen)
Series D – Variable Descriptions and Coding
Series E – SOEPmonitors
Series F – SOEP Newsletters
Series G – General Issues and Teaching Materials

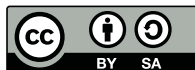
The SOEP Survey Papers are available at <http://www.diw.de/soepsurveyspapers>

Editors:

Dr. Jan Goebel, DIW Berlin
Prof. Dr. Stefan Liebig, DIW Berlin and Freie Universität Berlin
Prof. Dr. David Richter, DIW Berlin and Freie Universität Berlin
Prof. Dr. Carsten Schröder, DIW Berlin and Freie Universität Berlin
Prof. Dr. Jürgen Schupp, DIW Berlin and Freie Universität Berlin
Prof. Dr. Sabine Zinn, DIW Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin

Please cite this paper as follows:

SOEP Group, 2022. SOEP-Core – 2020: Pre-Teen (11-12 Jahre, CAPI, mit Verweis auf Variablen). SOEP Survey Papers 1137: Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente). Berlin: DIW Berlin/SOEP



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

© 2022 by SOEP

ISSN: 2193-5580 (online)

DIW Berlin
German Socio-Economic Panel (SOEP)
Mohrenstr. 58
10117 Berlin
Germany

soeppapers@diw.de

SOEP-Core – 2020: Pre-Teen (11-12 Jahre, CAPI, mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group

2022

Die Variablennamen in diesem Dokument gehören zur Datensätzen, die unter [doi:10.5684/soep.core.v37o](https://doi.org/10.5684/soep.core.v37o) veröffentlicht wurden.

Inhaltsverzeichnis

B1 Erst mal ein paar Fragen zu Dir selbst	5
B2 Jetzt zu Dir und Deiner Schule	8
B3 Deine Freunde, Deine Geschwister, Deine Eltern	22
B4 Wie siehst Du Dich selbst	24
B5 Bei Dir zu Hause	27
B6 Durchführung des Interviews	29

Lesehilfe

Diese Darstellung des Erhebungsinstruments enthält die gleichen Informationen, wie das Portal paneldata.org.



Neben *Fragenummer*, *Fragetext*, *Intervieweranweisung* und *Antwortoptionen* finden sich hier in grün auch der Name des *Datensatzes* und der *Variablen* mit *Label*, in dem Informationen aus dieser Frage vorhanden sind. Sind mehrere Zeilen untereinander vorhanden, werden durch die Befragung mehrere Variablen angelegt und/oder existieren Informationen zu dieser Frage in mehreren Datensätzen.

Die *Filterführung* wird in blau dargestellt. Hierzu steht vor jeder Variable ein Identifikator, der i.d.R. die Fragenummer enthält und auf den zurückgegriffen wird, wenn die Variable bei Filtern in darauf folgenden Fragen verwendet wird. Solche Filter stehen als Eingangsfiler meistens am Beginn einer Frage. Gelb markiert ist ein Identifikator, auf den im Eingangsfiler einer folgenden Frage Bezug genommen wird.

Nicht in dieser Lesehilfe sind folgende Ausnahmefälle abgebildet: Wenn der Eingangsfiler nur eine von mehreren Variablen in der Frage betrifft, stehen der Filter auch in blau hinter einer Variable. Hinter einer Variable steht auch eine goto-Anweisung (Ausgangsfiler) in der Form 2 @ Q73. Hier soll dann zur Frage 73 gesprungen werden, wenn die Antwort 2 gegeben wurde.

Intro1 Dieser Fragebogen richtet sich an junge Personen im Haushalt, die 2008 geboren sind und erstmals persönlich an der Befragung teilnehmen. Deine Mitarbeit ist freiwillig. Die wissenschaftliche Aussagekraft dieser Untersuchung hängt aber entscheidend von der Mitarbeit aller Personen in allen Haushalten ab. Darum bitten wir alle Schülerinnen und Schüler dieser Altersgruppe herzlich, - unserem Mitarbeiter / unserer Mitarbeiterin dieses Interview zu gewähren - oder den Fragebogen sorgfältig selbst auszufüllen

Intro2 Zunächst bitten wir Sie als Eltern/Erziehungsberechtigte, Ihr Einverständnis zur Befragung Ihres unten genannten Kindes zu erteilen.

Der Interviewer / die Interviewerin wird am Ende des Fragebogens bestätigen, dass er / sie erst mit der Befragung begonnen hat, nachdem Sie Ihr Einverständnis dazu erteilt haben!

Sollte die Befragung ohne Interviewer durchgeführt werden, erteilen Sie Ihr Einverständnis durch die Übergabe des Fragebogens an Ihr Kind!

Der Schülerin / dem Schüler sollte aber die Gelegenheit gegeben werden, die Fragen ohne Einflussnahme der Eltern zu beantworten!

0 Bitte vor Übergabe unbedingt eintragen lt. Adressenprotokoll:

Nr. des Haushalts:

0:hnr bkschool hid_2020 Aktuelle Haushaltsnummer (=hid)

Vorname der Schülerin / des Schülers:

Person Nr.:

0:pnr bkschool bkpnr Lfd. Personnummer

Geburtsdatum und Geschlecht der Schülerin / des Schülers

Tag

Monat

Jahr

0:sgebm biopupil birthm Geburtsmonat des Kindes

0:sgebm bkschool bksbirthm Geburtsmonat

0:sgebj biopupil birthy Geburtsjahr des Kindes

0:sgebj bkschool bksbirthy Geburtsjahr

Männlich

Weiblich

keine Angabe

0:ssex biopupil sex Geschlecht des Kindes

0:ssex bkschool sex Geschlecht

Testfrage Wir probieren das jetzt mal mit einer anderen Skala aus.

Antworte bitte anhand der folgenden Skala, bei der 0 gar nicht verstanden, 10 sehr gut verstanden bedeutet.

Wie gut hast Du das mit der Skala verstanden?

gar nicht verstanden	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
sehr gut verstanden	10
keine Angabe	-1

Testfrage:stest biopupil test Testfrage verstanden

Testfrage:stest bkschool bkscltest Testfrage Skala verstanden

B1 Erst mal ein paar Fragen zu Dir selbst

1 Als Erstes kommen ein paar Aussagen die zum Beispiel mit:

„Ich bin ...“, „Ich habe ...“ oder „Ich versuche ...“ anfangen und bei denen Du denken kannst, dass es bei Dir genau so ist - also, dass es „voll zutrifft“ oder dass es bei Dir gar nicht so ist - also, „gar nicht zutrifft“ oder dass es nur „zum Teil zutrifft“.

Beantworte bitte alle Fragen so gut Du kannst, selbst wenn Du Dir nicht ganz sicher bist oder Dir eine Frage merkwürdig vorkommt.

	Trifft gar nicht zu	Trifft teilweise zu	Trifft voll zu
Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig	1	2	3
Ich bin oft unruhig, ich kann nicht lange stillsitzen	1	2	3
Ich habe häufig Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen oder mir wird oft schlecht	1	2	3
Ich teile gerne mit anderen	1	2	3
Ich werde leicht wütend; ich verliere oft meine Beherrschung	1	2	3
Ich bin meistens für mich allein; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst	1	2	3
Normalerweise tue ich, was man mir sagt	1	2	3
Ich mache mir häufig Sorgen	1	2	3
Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind	1	2	3
Ich bin dauernd in Bewegung und zappelig	1	2	3
Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen	1	2	3
Ich schlage mich häufig mit anderen	1	2	3
Ich kann andere zwingen zu tun, was ich will	1	2	3
Ich bin oft unglücklich oder niedergeschlagen; ich muss häufig weinen	1	2	3
Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt	1	2	3
Ich lasse mich leicht ablenken; ich finde es schwer, mich zu konzentrieren	1	2	3
Neue Situationen machen mich nervös; ich verliere leicht das Selbstvertrauen	1	2	3
Ich bin nett zu jüngeren Kindern.	1	2	3
Andere behaupten oft, dass ich lüge oder mogle	1	2	3
Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert	1	2	3
Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).	1	2	3
Ich denke nach, bevor ich etwas tue	1	2	3
Ich nehme Dinge, die mir nicht gehören (von zu Hause, in der Schule oder anderswo)	1	2	3
Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen	1	2	3
Ich habe viele Ängste; ich fürchte mich leicht	1	2	3
Was ich angefangen habe, mache ich zu Ende; ich kann mich lange genug konzentrieren	1	2	3

1:sbhv01	biopupil	behav1_full	Bin nett zu anderen Menschen
1:sbhv01	bkschool	bks_01_01	Nett zu anderen Menschen
1:sbhv02	biopupil	behav2_full	Bin oft unruhig, kann nicht still lange sitsitzen
1:sbhv02	bkschool	bks_01_02	Oft unruhig
1:sbhv03	biopupil	behav3_full	Habe haeufig Kopf- oder Bauchschmerzen
1:sbhv03	bkschool	bks_01_03	Häufig Schmerzen
1:sbhv04	biopupil	behav4_full	Teile gerne mit anderen
1:sbhv04	bkschool	bks_01_04	Teile gerne
1:sbhv05	biopupil	behav5_full	Werde leicht wuetend
1:sbhv05	bkschool	bks_01_05	Werde leicht wütend
1:sbhv06	biopupil	behav6_full	Bin meist fuer mich allein
1:sbhv06	bkschool	bks_01_06	Meistens alleine
1:sbhv07	biopupil	behav7_full	Tue meist, was man mir sagt
1:sbhv07	bkschool	bks_01_07	Tue, was man mir sagt
1:sbhv08	biopupil	behav8_full	Mache mir haeufig Sorgen
1:sbhv08	bkschool	bks_01_08	Mache mir häufig Sorgen
1:sbhv09	biopupil	behav9_full	Bin hilfsbereit, wenn andere verletzt,krank,traurig sind
1:sbhv09	bkschool	bks_01_09	Bin hilfsbereit
1:sbhv10	biopupil	behav10_full	Bin zappelig
1:sbhv10	bkschool	bks_01_10	Dauernd in Bewegung
1:sbhv11	biopupil	behav11_full	Habe gute Freunde
1:sbhv11	bkschool	bks_01_11	Habe gute Freunde/Freundinnen
1:sbhv12	biopupil	behav12_full	Schlage mich haeufig mit anderen
1:sbhv12	bkschool	bks_01_12	Schlage mich häufig
1:sbhv13	biopupil	behav13_full	Kann andere zwingen, zu tun was ich will
1:sbhv13	bkschool	bks_01_13	Kann andere zwingen
1:sbhv14	biopupil	behav14_full	Bin oft ungluecklich o. niedergeschlagen; muss haeufig weinen
1:sbhv14	bkschool	bks_01_14	Oft unglücklich
1:sbhv15	biopupil	behav15_full	Bin bei Gleichaltrigen beliebt
1:sbhv15	bkschool	bks_01_15	Im Allgemeinen beliebt
1:sbhv16	biopupil	behav16_full	Bin leicht ablenkbar, unkonzentriert
1:sbhv16	bkschool	bks_01_16	Leicht ablenkbar
1:sbhv17	biopupil	behav17_full	Bin in neuen Situationen nervoes, verliere Selbtsvertrauen
1:sbhv17	bkschool	bks_01_17	Nervös in neuen Situationen
1:sbhv18	biopupil	behav18_full	Bin nett zu Juengeren
1:sbhv18	bkschool	bks_01_18	Nett zu Jüngeren
1:sbhv19	biopupil	behav19_full	Andere behaupten oft, ich luege
1:sbhv19	bkschool	bks_01_19	Andere behaupten, dass ich lüge
1:sbhv20	biopupil	behav20_full	Werde von anderen gehaenselt o. schikaniert
1:sbhv20	bkschool	bks_01_20	Werde gehänselt
1:sbhv21	biopupil	behav21_full	Helfe anderen oft freiwillig
1:sbhv21	bkschool	bks_01_21	Helfe freiwillig
1:sbhv22	biopupil	behav22_full	Denke nach, bevor ich etwas tue
1:sbhv22	bkschool	bks_01_22	Denke nach, bevor ich handle
1:sbhv23	biopupil	behav23_full	Nehme Dinge, die mir nicht gehoeren
1:sbhv23	bkschool	bks_01_23	Nehme Dinge, die mir nicht gehören
1:sbhv24	biopupil	behav24_full	Komme mit Erwachsenen besser aus als mit Gleichaltrigen
1:sbhv24	bkschool	bks_01_24	Besser mit Erwachsenen
1:sbhv25	biopupil	behav25_full	Habe viele Aengste, fuerchte mich leicht
1:sbhv25	bkschool	bks_01_25	Habe viele Ängste
1:sbhv26	biopupil	behav26_full	Fuehre Aufgaben zu Ende, kann mich lange konzentrieren
1:sbhv26	bkschool	bks_01_26	Lange genug konzentrieren

B2 Jetzt zu Dir und Deiner Schule

2 In der wievielten Klasse bist Du gerade?

In der ... Klasse

2:skl biopupil sclgrade Aktuelle Klassenstufe

2:skl bkschool bks_02 Wievielte Klasse

3 Wie viele Schüler sind insgesamt in Deiner Schulklasse?

Schüler insgesamt

3:sklanz biopupil sclppls Anzahl Schueler in Klasse

3:sklanz bkschool bks_03 Wie viele Schüler

4 Und wie viele von diesen Schülern stammen nicht aus Deutschland oder haben Eltern, die nicht aus Deutschland stammen?

Schüler

4:sklaus1 biopupil sclpplsmig Anzahl Schueler nicht Deutsch in Klasse

4:sklaus1 bkschool bks_04_01 Wie viele Schüler nicht deutsch

Keiner

1

Weiß nicht

2

4:sklaus2 biopupil sclpplsmig2 SchuelerInnen in Schulklasse mit Migrationshintergrund

4:sklaus1=1

4:sklaus2 bkschool bks_04_02 Schüler nicht deutsch

4:sklaus1=1

5 Hast Du das Gefühl, dass die Lehrer...

Dich seltener aufrufen als Deine Mitschüler?

Ja	Nein
1	2

Dich strenger benoten als Deine Mitschüler?

1	2
---	---

Dich öfter ermahnen als Deine Mitschüler?

1	2
---	---

denken, dass Du weniger klug bist als Deine Mitschüler?

1	2
---	---

5:slehr01 biopupil sclteachr1 Lehrer rufen mich seltener auf

5:slehr01 bkschool bks_05_01 Lehrer ruft dich seltener auf

5:slehr02 biopupil sclteachr2 Lehrer benoten mich strenger

5:slehr02 bkschool bks_05_02 Lehrer benotet dich strenger

5:slehr03 biopupil sclteachr3 Lehrer ermahnen mich oefter

5:slehr03 bkschool bks_05_03 Lehrer ermahnt dich öfter

5:slehr04 biopupil sclteachr4 Lehrer halten mich fuer weniger klug

5:slehr04 bkschool bks_05_04 Lehrer halten dich für weniger klug

6 Welche Noten hattest Du in Deinem letzten Zeugnis in den folgenden drei Fächern?

Schulnote von 1 bis 6 [Deutsch]	1:6
Schulnote von 1 bis 6 [Mathematik]	1:6
Schulnote von 1 bis 6 [Erste Fremdsprache]	1:6
6:sn0t1 biopupil lamark	Note des letzten Zeugnisses Deutsch
6:sn0t1 bkschool bks_06_01	Note Deutsch
6:sn0t2 biopupil matmark	Note des letzten Zeugnisses Mathematik
6:sn0t2 bkschool bks_06_02	Note Mathematik
6:sn0t4 biopupil flmark	Note des letzten Zeugnisses erste Fremdsprache
6:sn0t4 bkschool bks_06_03	Note erste Fremdsprache

Trifft nicht zu, keine Schulnoten im Zeugnis enthalten

6:sn0tno biopupil nomark	Note des letzten Zeugnisses trifft nicht zu
6:sn0tno bkschool bks_06_04	Keine Schulnote

7 Welchen Schulabschluss willst Du persönlich einmal erreichen?

Hauptschulabschluss	1
Mittlerer Schulabschluss (z.B. Realschulabschluss)	2
Abitur	3
7:sschabe biopupil idegrad	Idealvorstellung Schulabschluss
7:sschabe bkschool bks_07	Welchen Schulabschluss erreichen

8 Wie wichtig ist es Dir, diesen Schulabschluss zu erreichen?

Sehr wichtig	1
Eher wichtig	2
Eher nicht wichtig	3
Gar nicht wichtig	4
8:sschadw biopupil impgrad	Wichtigkeit Schulabschluss
8:sschadw bkschool bks_08	Wie wichtig dieser Schulabschluss

9 Und was denkst Du, welchen Schulabschluss wirst Du tatsächlich einmal erreichen?

Hauptschulabschluss	1
Mittlerer Schulabschluss (z.B. Realschulabschluss)	2
Abitur	3
Werde die Schule ohne Abschluss verlassen	4
9:sschabt biopupil probgra	wahrscheinlicher Schulabschluss
9:sschabt bkschool bks_09	Welchen Schulabschluss tatsächlich erreichen

10 Wie sehr interessieren sich Deine Eltern für Deine Leistungen in der Schule?

Sehr stark	1
Ziemlich stark	2
Eher wenig	3
Überhaupt nicht	4

10:selt1 biopupil parint Interesse der Eltern fuer Schule

10:selt1 bkschool bks_10 Interesse der Eltern für Schule

11 Denk mal an Deinen Stundenplan. Kannst Du bitte für jeden Wochentag, von Montag bis Freitag, angeben, um wie viel Uhr die Schule beginnt und wann sie zu Ende ist?

Gemeint ist nur die Schule, also Unterricht, AGs, frei betreute Zeit, Mittagessen. Die Zeit im Hort, falls Du dort hingehst, hier bitte nicht mit angeben!

Uhrzeit

Montag

[Montag - Beginn] Stunde 6:18

[Montag - Beginn] Minute 0:59

[Montag - Ende] Stunde 6:18

[Montag - Ende] Minute 0:59

11:sstpa01 biopupil sclmobh Beginn Schule Montag Stunde

11:sstpa01 bkschool bks_11_01 Beginn Montag (Stunde)

11:sstpa02 biopupil sclmobm Beginn Schule Montag Minute

11:sstpa02 bkschool bks_11_02 Beginn Montag (Minute)

11:sstpb01 biopupil sclmoeh Ende Schule Montag Stunde

11:sstpb01 bkschool bks_11_11 Ende Montag (Stunde)

11:sstpb02 biopupil sclmoem Ende Schule Montag Minute

11:sstpb02 bkschool bks_11_12 Ende Montag (Minute)

Dienstag

[Dienstag - Beginn] Stunde 6:18

[Dienstag - Beginn] Minute 0:59

[Dienstag - Ende] Stunde 6:18

[Dienstag - Ende] Minute 0:59

11:sstpa03 biopupil scltubh Beginn Schule Dienstag Stunde

11:sstpa03 bkschool bks_11_03 Beginn Dienstag (Stunde)

11:sstpa04 biopupil scltubm Beginn Schule Dienstag Minute

11:sstpa04 bkschool bks_11_04 Beginn Dienstag (Minute)

11:sstpb03 biopupil scltueh Ende Schule Dienstag Stunde

11:sstpb03 bkschool bks_11_13 Ende Dienstag (Stunde)

11:sstpb04 biopupil scltuem Ende Schule Dienstag Minute

11:sstpb04 bkschool bks_11_14 Ende Dienstag (Minute)

Mittwoch

[Mittwoch - Beginn] Stunde 6:18

[Mittwoch - Beginn] Minute 0:59

[Mittwoch - Ende] Stunde 6:18

[Mittwoch - Ende] Minute 0:59

11:sstpa05	biopupil	scwebh	Beginn Schule Mittwoch Stunde
11:sstpa05	bkschool	bks_11_05	Beginn Mittwoch (Stunde)
11:sstpa06	biopupil	scwebm	Beginn Schule Mittwoch Minute
11:sstpa06	bkschool	bks_11_06	Beginn Mittwoch (Minute)
11:sstpb05	biopupil	scweeh	Ende Schule Mittwoch Stunde
11:sstpb05	bkschool	bks_11_15	Ende Mittwoch (Stunde)
11:sstpb06	biopupil	scweem	Ende Schule Mittwoch Minute
11:sstpb06	bkschool	bks_11_16	Ende Mittwoch (Minute)

Donnerstag

[Donnerstag - Beginn] Stunde	6:18		
[Donnerstag - Beginn] Minute	0:59		
[Donnerstag - Ende] Stunde	6:18		
[Donnerstag - Ende] Minute	0:59		
11:sstpa07	biopupil	scalthb	Beginn Schule Donnerstag Stunde
11:sstpa07	bkschool	bks_11_07	Beginn Donnerstag (Stunde)
11:sstpa08	biopupil	scalthm	Beginn Schule Donnerstag Minute
11:sstpa08	bkschool	bks_11_08	Beginn Donnerstag (Minute)
11:sstpb07	biopupil	scalth	Ende Schule Donnerstag Stunde
11:sstpb07	bkschool	bks_11_17	Ende Donnerstag (Stunde)
11:sstpb08	biopupil	scalth	Ende Schule Donnerstag Minute
11:sstpb08	bkschool	bks_11_18	Ende Donnerstag (Minute)

Freitag

[Freitag - Beginn] Stunde	6:18		
[Freitag - Beginn] Minute	0:59		
[Freitag - Ende] Stunde	6:18		
[Freitag - Ende] Minute	0:59		
11:sstpa09	biopupil	scfrbh	Beginn Schule Freitag Stunde
11:sstpa09	bkschool	bks_11_09	Beginn Freitag (Stunde)
11:sstpa10	biopupil	scfrbm	Beginn Schule Freitag Minute
11:sstpa10	bkschool	bks_11_10	Beginn Freitag (Minute)
11:sstpb09	biopupil	scfr	Ende Schule Freitag Stunde
11:sstpb09	bkschool	bks_11_19	Ende Freitag (Stunde)
11:sstpb10	biopupil	scfr	Ende Schule Freitag Minute
11:sstpb10	bkschool	bks_11_20	Ende Freitag (Minute)

$(((((11;sstpa01 * 100) + 11;sstpa02) - ((11;sstpb01 * 100) + 11;sstpb02))) = 0)$

11a Die Zeit des Unterrichts am Montag sieht etwas komisch aus. Möchtest du die Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren	1
Angabe ist richtig	2

$(((((11;sstpa03 * 100) + 11;sstpa04) - ((11;sstpb03 * 100) + 11;sstpb04))) = 0)$

11b Die Zeit des Unterrichts am Dienstag sieht etwas komisch aus. Möchtest du die Angabe vielleicht korrigieren?

- Angabe korrigieren 1
- Angabe ist richtig 2

$(((((11;sstpa05 * 100) + 11;sstpa06) - ((11;sstpb05 * 100) + 11;sstpb06))) = 0)$

11c Die Zeit des Unterrichts am Mittwoch sieht etwas komisch aus. Möchtest du die Angabe vielleicht korrigieren?

- Angabe korrigieren 1
- Angabe ist richtig 2

$(((((11;sstpa07 * 100) + 11;sstpa08) - ((11;sstpb07 * 100) + 11;sstpb08))) = 0)$

11d Die Zeit des Unterrichts am Donnerstag sieht etwas komisch aus. Möchtest du die Angabe vielleicht korrigieren?

- Angabe korrigieren 1
- Angabe ist richtig 2

$(((((11;sstpa09 * 100) + 11;sstpa10) - ((11;sstpb09 * 100) + 11;sstpb10))) = 0)$

11e Die Zeit des Unterrichts am Freitag sieht etwas komisch aus. Möchtest du die Angabe vielleicht korrigieren?

- Angabe korrigieren 1
- Angabe ist richtig 2

12 Hast Du auch am Samstag Schule?

Auch hier ist nur die Schule gemeint, also Unterricht, AGs, frei betreute Zeit, Mittagessen. Die Zeit im Hort, falls Du dort hingehst, hier bitte nicht mit angeben!

- Ja, jede Woche 1
- Ja, jede zweite Woche 2
- Ja, seltener 3
- Nein, nie 4
- keine Angabe -1

12:sstpanz biopupil sclsafreq Haeufigkeit Schule am Samstag 4@14
 12:sstpanz bkschool bks_12 Wie oft Schule am Samstag 4@14

13 Um wie viel Uhr beginnt die Schule am Samstag und wann ist sie zu Ende?

Uhrzeit:

- [Samstag - Beginn] Stunde 6:18
- [Samstag - Beginn] Minute 0:59
- [Samstag - Ende] Stunde 6:18
- [Samstag - Ende] Minute 0:59

13:sstpa11 biopupil sclsabh Beginn Schule Samstag Stunde 12; sstpanz=1:3
 13:sstpa11 bkschool bks_13_01 Beginn Samstag (Stunde) 12; sstpanz=1:3
 13:sstpa12 biopupil sclsabm Beginn Schule Samstag Minute 12; sstpanz=1:3
 13:sstpa12 bkschool bks_13_02 Beginn Samstag (Minute) 12; sstpanz=1:3
 13:sstpb11 biopupil sclsaeh Ende Schule Samstag Stunde 12; sstpanz=1:3
 13:sstpb11 bkschool bks_13_03 Ende Samstag (Stunde) 12; sstpanz=1:3
 13:sstpb12 biopupil sclsaem Ende Schule Samstag Minute 12; sstpanz=1:3
 13:sstpb12 bkschool bks_13_04 Ende Samstag (Minute) 12; sstpanz=1:3

(12;sstpanz=1:3)&((((11;sstpa11*100)+11;sstpa12)-((11;sstpb11*100)+11;sstpb12))=0)

13a Die Zeit des Unterrichts am Samstag sieht etwas komisch aus. Möchtest du die Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1

Angabe ist richtig 2

14 Jetzt geht es darum, ob Du Dich nach der Schule an den folgenden Orten aufhältst. Wie viele Stunden bist Du unter der Woche dort, also alle Stunden von Montag bis Freitag zusammen? Und wie viele Stunden am Wochenende, also alle Stunden von Samstag und Sonntag zusammen?

Bitte nur ganze Stunden angeben! Falls nicht zutreffend, bitte „0“ eintragen!

Gesamtstunden Montag bis Freitag

[Stunden Mo-Fr] Hort

[Stunden Mo-Fr] Jugendzentrum, Gemeindetreff

[Stunden Mo-Fr] Sportverein, andere Freizeiteinrichtungen

14:sstd11 biopupil care13h Hortbesuch Wochentags in Stunden

14:sstd11 bkschool bks_14_01 Hort Werktag

14:sstd13 biopupil care15h Jugendzentrum, Gemeindetreff Wochentags in Stunden

14:sstd13 bkschool bks_14_03 Jugendzentrum Werktag

14:sstd14 biopupil care17h Sportverein, Freizeiteinrichtung Wochentags in Stunden

14:sstd14 bkschool bks_14_05 Sportverein Werktag

Gesamtstunden Samstag und Sonntag

[Stunden Sa-So] Hort

[Stunden Sa-So] Jugendzentrum, Gemeindetreff

[Stunden Sa-So] Sportverein, andere Freizeiteinrichtungen

14:sstd11s biopupil care14h Hortbesuch Wochenende in Stunden

14:sstd11s bkschool bks_14_02 Hort Samstag

14:sstd13s biopupil care16h Jugendzentrum, Gemeindetreff Wochenende in Stunden

14:sstd13s bkschool bks_14_04 Jugendzentrum Samstag

14:sstd14s biopupil care18h Sportverein, Freizeiteinrichtung Wochenende in Stunden

14:sstd14s bkschool bks_14_06 Sportverein Samstag

15 Wo machst Du normalerweise Deine Hausaufgaben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen!

Zu Hause 1

In der Schule, im Schulhort 2

Im Jugendzentrum, Gemeindetreff 3

Bei Verwandten z.B. Großeltern 4

Bei Freunden, Nachbarn 5

Woanders 6

Ich habe keine Hausaufgaben 7

15:shaus1 biopupil hwplace_h Ort der Arbeit an Hausaufgaben (harmonisiert)

15:shaus1 bkschool bks_15 Wo Hausaufgaben

16 Wie viel Zeit verwendest Du normalerweise für Deine Hausaufgaben und das Lernen für die Schule?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen!

Weniger als eine halbe Stunde am Tag	1
Eine halbe bis unter 1 Stunde am Tag	2
1 bis unter 2 Stunden am Tag	3
2 bis unter 3 Stunden am Tag	4
3 bis unter 4 Stunden am Tag	5
4 und mehr Stunden am Tag	6

16:shaus2 biopupil hwduration Zeit fuer Arbeit an Hausaufgaben
 16:shaus2 bkschool bks_16 Wie lange Hausaufgaben und Lernen

17 Wie oft helfen Dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule?

	Nie	Selten	Manchmal	Oft	Immer	Personen sind nicht vorhanden	keine Angabe
Mutter	1	2	3	4	5	6	-1
Vater	1	2	3	4	5	6	-1
Zweite, soziale Mutter / zweiter, sozialer Vater	1	2	3	4	5	6	-1
Großeltern	1	2	3	4	5	6	-1
Geschwister	1	2	3	4	5	6	-1
Freundinnen und Freunde oder Mitschülerinnen und Mitschüler	1	2	3	4	5	6	-1
Nachhilfelehrerin oder Nachhilfelehrer	1	2	3	4	5	6	-1
Hausaufgabenbetreuung (z.B. in der Schule, Jugendzentrum oder Gemeindetreff)	1	2	3	4	5	6	-1

17:shaus3 biopupil helphmwk1 Unterstuetzung bei Hausaufgaben durch Mutter
 17:shaus3 bkschool bks_17_01 Hilfe Mutter
 17:shaus4 biopupil helphmwk2 Unterstuetzung bei Hausaufgaben durch Vater
 17:shaus4 bkschool bks_17_02 Hilfe Vater
 17:shaus11 biopupil helphmwk9 Unterstuetzung bei Hausaufgaben durch zweite/n soz.
Mutter/Vater
 17:shaus11 bkschool bks_17_03 Hilfe Zweite, soziale Mutter / zweiter, sozialer Vater
 17:shaus5 biopupil helphmwk3 Unterstuetzung bei Hausaufgaben durch Großeltern
 17:shaus5 bkschool bks_17_04 Hilfe Großeltern
 17:shaus6 biopupil helphmwk4 Unterstuetzung bei Hausaufgaben durch Geschwister
 17:shaus6 bkschool bks_17_05 Hilfe Geschwister
 17:shaus7 biopupil helphmwk5 Unterstuetzung bei Hausaufgaben durch
Freunde/Mitschueler
 17:shaus7 bkschool bks_17_06 Hilfe Freunde/Mitschüler
 17:shaus8 biopupil helphmwk6 Unterstuetzung bei Hausaufgaben durch Nachhilfelehrer
 17:shaus8 bkschool bks_17_07 Hilfe Nachhilfelehrer/-in
 17:shaus9 biopupil helphmwk7 Unterstuetzung bei Hausaufgaben durch HA-Betreuung
 17:shaus9 bkschool bks_17_08 Hausaufgabenbetreuung

18 Wie oft machst Du die folgenden Dinge in Deiner Freizeit?

	Täglich	Jede Woche	Jeden Monat	Seltener	Nie
Fernsehen / DVD / Internet-Streams (z.B. YouTube)	1	2	3	4	5
Computer- / Online- / Konsolen- oder Smartphonespiele	1	2	3	4	5
Nutzen sozialer Online-Netzwerke	1	2	3	4	5
Telefonieren (einschließlich Skypen o.ä.)	1	2	3	4	5
Austausch per SMS oder Messenger	1	2	3	4	5
Sonstiges Surfen im Internet	1	2	3	4	5
Musik hören	1	2	3	4	5
Musik machen	1	2	3	4	5
Sport treiben	1	2	3	4	5
Mit der Familie etwas unternehmen z.B. Ausflüge oder Ähnliches	1	2	3	4	5
Mit Freunden zusammen sein	1	2	3	4	5
Tanz, Theater oder Ähnliches	1	2	3	4	5
Technisches Werken und Arbeiten	1	2	3	4	5
Malen und Basteln	1	2	3	4	5
Lesen	1	2	3	4	5
Einfach nichts tun / abhängen / träumen	1	2	3	4	5
Zur Kirche gehen, religiöse Veranstaltungen besuchen	1	2	3	4	5
In eine Jugendgruppe gehen (z.B. Pfadfinder, kirchliche Gruppen, Umweltgruppen)	1	2	3	4	5
Sozial engagieren / Hilfsprojekte unterstützen	1	2	3	4	5
Um ein Haustier / Tiere kümmern	1	2	3	4	5

18:sfz01	biopupil	freqact1	Haeufigkeit fernsehen, Videos anschauen
18:sfz01	bkschool	bks_18_01	Fernsehen
18:sfz02	biopupil	freqact2	Haeufigkeit Computerspiele
18:sfz02	bkschool	bks_18_02	Computerspiele
18:sfz21	biopupil	freqact3	Haeufigkeit soziale Online-Netzwerke
18:sfz21	bkschool	bks_18_03	Soziale Netzwerke
18:sfz22	biopupil	freqact15	Haeufigkeit telefonieren
18:sfz22	bkschool	bks_18_04	Telefonieren
18:sfz23	biopupil	freqact16	Haeufigkeit SMS austauschen
18:sfz23	bkschool	bks_18_05	SMS austauschen
18:sfz14	biopupil	freqact4	Haeufigkeit im Internet
18:sfz14	bkschool	bks_18_06	Im Internet
18:sfz03	biopupil	freqact5	Haeufigkeit Musik hoeren
18:sfz03	bkschool	bks_18_07	Musik hören
18:sfz04	biopupil	freqact6	Haeufigkeit Musik machen
18:sfz04	bkschool	bks_18_08	Musik machen
18:sfz05	biopupil	freqact7	Haeufigkeit Sport treiben
18:sfz05	bkschool	bks_18_09	Sport treiben
18:sfz17	biopupil	freqact8	Haeufigkeit mit Familie etw. unternehmen
18:sfz17	bkschool	bks_18_10	Unternehmung mit Familie
18:sfz19	biopupil	freqact14	Haeufigkeit Freunde treffen
18:sfz19	bkschool	bks_18_11	Mit Freunden zusammen
18:sfz06	biopupil	freqact9	Haeufigkeit tanzen, Theater spielen
18:sfz06	bkschool	bks_18_12	Tanz, Theater
18:sfz07	biopupil	freqact10	Haeufigkeit technisches Werken, Arbeiten
18:sfz07	bkschool	bks_18_13	Technisches Werken
18:sfz18	biopupil	freqact11	Haeufigkeit malen und basteln
18:sfz18	bkschool	bks_18_14	Malen und Basteln
18:sfz08	biopupil	freqact12	Haeufigkeit lesen
18:sfz08	bkschool	bks_18_15	Lesen
18:sfz10	biopupil	freqact13	Haeufigkeit nichts tun, traehmen
18:sfz10	bkschool	bks_18_16	Nichts tun
18:sfz16	biopupil	freqact17	Haeufigkeit Kirchgang, religioese Veranstaltungen
18:sfz16	bkschool	bks_18_17	Kirchgang
18:sfz20	biopupil	freqact18	Haeufigkeit Teilnahme an Jugendgruppen
18:sfz20	bkschool	bks_18_18	Jugendgruppe
18:sfz25	biopupil	freqact20	Haeufigkeit sozial engagieren
18:sfz25	bkschool	bks_18_19	Sozial engagieren
18:sfz24	biopupil	freqact19	Haeufigkeit um ein Haustier / Tiere kuemmern
18:sfz24	bkschool	bks_18_20	Haustier

19 Erhältst Du Taschengeld oder einen regelmäßigen Zuschuss von Deinen Eltern oder anderen Verwandten?

Ja	1
Nein	2
keine Angabe	-1

19:stg1	biopupil	allowp	Taschengeld erhalten	2@21
19:stg1	bkschool	bks_19	Taschengeld erhalten	2@21

20 Wie viel Taschengeld oder Zuschuss erhältst Du regelmäßig pro Woche oder pro Monat?

Pro Woche [...] Euro oder

Pro Monat [...] Euro

20:stg2	biopupil	allowpw	Taschengeld pro Woche	19;stg1=1
20:stg2	bkschool	bks_20_01	EUR Taschengeld/Woche	19;stg1=1
20:stg3	biopupil	allowpm	Taschengeld pro Monat	19;stg1=1
20:stg3	bkschool	bks_20_02	EUR Taschengeld/Monat	19;stg1=1

(19;stg1=1)&(20;stg2<2)

20a Deine Angabe: „*? Euro Taschengeld oder Zuschuss pro Woche“ erscheint etwas niedrig. Müssen wir sie vielleicht korrigieren?Angabe korrigieren Angabe ist richtig

(19;stg1=1)&(20a;stg2_CONa=2)

20b Bitte erkläre noch, warum dein Taschengeld oder Zuschuss pro Woche so niedrig ist.

(19;stg1=1)&(20;stg2>150)

20c Deine Angabe: „*? Euro Taschengeld oder Zuschuss pro Woche“ erscheint etwas hoch. Müssen wir sie vielleicht korrigieren?Angabe korrigieren Angabe ist richtig

(19;stg1=1)&(20c;stg2_CONc=2)

20d Bitte erkläre noch, warum dein Taschengeld oder Zuschuss pro Woche so hoch ist.

(19;stg1=1)&(20;stg3<5)

20e Deine Angabe: „*? Euro Taschengeld oder Zuschuss pro Monat“ erscheint etwas niedrig. Müssen wir sie vielleicht korrigieren?Angabe korrigieren Angabe ist richtig

(19;stg1=1)&(20e;stg3_CONe=2)

20f Bitte erkläre noch, warum dein Taschengeld oder Zuschuss pro Monat so niedrig ist.

(19;stg1=1)&(20;stg3>500)

20g Deine Angabe: „*? Euro Taschengeld oder Zuschuss pro Monat“ erscheint etwas hoch. Müssen wir sie vielleicht korrigieren?Angabe korrigieren Angabe ist richtig

(19;stg1=1)&(20g;stg3_CONg=2)

20h Bitte erkläre noch, warum dein Taschengeld oder Zuschuss pro Monat so hoch ist.

21 Wie viele enge Freunde hast Du?

Freunde

21:sbez06 biopupil frnds Anzahl enge Freunde

21:sbez06 bkschool bks_21 Wie viele Freunde

22 Wir würden gerne etwas über Deine drei besten Freunde oder Freundinnen erfahren, mit denen Du Dich regelmäßig triffst und die ungefähr in Deinem Alter sind.

Wenn Du Dir bei den Antworten nicht sicher bist, gib an was Du denkst. Wenn Du keine drei Freunde hast, gib es für ein oder zwei an.

Welchen Schulabschluss wollen Deine drei besten Freunde oder Freundinnen erreichen?

	Hauptschulabschluss	Mittlerer Schulabschluss (z.B. Realschulabschluss)	Abitur	Weiß nicht
	1	2	3	4
1. Freund oder Freundin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Freund oder Freundin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Freund oder Freundin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

22:sfrs1 biopupil frnd1grad Freund 1: Idealvorstellung Schulabschluss

22:sfrs1 bkschool bks_22_01 Angestrebter Schulabschluss 1. Freund

22:sfrs2 biopupil frnd2grad Freund 2: Idealvorstellung Schulabschluss

22:sfrs2 bkschool bks_22_02 Angestrebter Schulabschluss 2. Freund

22:sfrs3 biopupil frnd3grad Freund 3: Idealvorstellung Schulabschluss

22:sfrs3 bkschool bks_22_03 Angestrebter Schulabschluss 3. Freund

Und woher kennst du deine drei besten Freunde oder Freundinnen?

	Kinder- garten 1	Grund- schule 2	Jetzige Klasse 3	Jetzige aber nicht aus der Klasse 4	Nach- bar- schaft 5	Familie / Ver- wandt- schaft 6	Verein 7	Kir- chenge- meinde 8	Sons- tiges 9
1. Freund oder Freundin	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2. Freund oder Freundin	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Freund oder Freundin	1	2	3	4	5	6	7	8	9

22:sfrk1 biopupil frnd1meet Freund 1: Ort des Kennen Lernens
 22:sfrk1 bkschool bks_22_04 Wo kennengelernt 1. Freund/-in
 22:sfrk2 biopupil frnd2meet Freund 2: Ort des Kennen Lernens
 22:sfrk2 bkschool bks_22_05 Wo kennengelernt 2. Freund/-in
 22:sfrk3 biopupil frnd3meet Freund 3: Ort des Kennen Lernens
 22:sfrk3 bkschool bks_22_06 Wo kennengelernt 3. Freund/-in

23 Wie oft mischen sich Deine Eltern dabei ein, mit wem Du Deine Zeit verbringst beziehungsweise wer Deine Freunde sind?

- Sehr oft 1
- Oft 2
- Manchmal 3
- Selten 4
- Nie 5

23:sfrelt biopupil frndspar Haeufigkeit Einflussnahme Eltern auf Freundeskreis
 23:sfrelt bkschool bks_23 Einmischung Eltern wegen Freundewahl

24 Hast Du ältere Geschwister?

- Ja 1
- Nein 2
- keine Angabe -1

24:sbs biopupil siblings Ältere Geschwister vorhanden 2@26
 24:sbs bkschool bks_24 Ältere Geschwister 2@26

25 Jetzt haben wir eine Frage zu drei Deiner älteren Geschwister.

Wenn Du mehr als drei ältere Geschwister hast, dann gib die Antworten bitte der Reihe nach für die drei ältesten - also den ältesten Bruder oder die älteste Schwester zuerst. Wenn Du weniger als drei ältere Geschwister hast, gib es für ein oder zwei an. Wenn Du Dir bei den Antworten nicht sicher bist, gib an was du denkst.

Gib bitte auch den Vornamen des Bruders oder der Schwester an

- 1. Bruder oder Schwester
- 2. Bruder oder Schwester
- 3. Bruder oder Schwester

Was denkst Du, welchen Schulabschluss wollen Deine Geschwister erreichen?

	Hauptschul- abschluss	Mittlerer Schulab- schluss (z.B. Realschul- abschluss)	Abitur	Weiß nicht	keine Angabe
	1	2	3	4	-1
1. Bruder oder Schwester	1	2	3	4	-1
2. Bruder oder Schwester	1	2	3	4	-1
3. Bruder oder Schwester	1	2	3	4	-1

25:sbss1 biopupil sib2grad Geschwister 2: Idealvorstellung Schulabschluss 24;sbs=1
 25:sbss1 bkschool bks_25_04 Schulabschluss 2. Bruder/Schwester 24;sbs=1
 25:sbss2 biopupil sib3grad Geschwister 3: Idealvorstellung Schulabschluss 24;sbs=1
 25:sbss2 bkschool bks_25_06 Schulabschluss 3. Bruder/Schwester 24;sbs=1

26 Wo und mit wem nimmst Du die folgenden Mahlzeiten gewöhnlich ein? Auch wenn es nicht immer gleich ist, kreuze bitte an, wie das an Wochentagen und am Wochenende meistens ist.

Wenn gleich von Familie die Rede ist, meinen wir alle, die mit Dir hier im Haushalt leben.

Unter der Woche:

			Zuhause gemeinsam mit der gesamten Familie	Zuhause mit Teilen der Familie	Zuhause allein	Nicht Zuhause (z.B. Schule, Hort, Freunde / Bekannte, Großeltern)	Fällt in der Regel aus	
Frühstück			1	2	3	4	5	
Mittagessen			1	2	3	4	5	
Abendessen			1	2	3	4	5	
26:sessfw	biopupil	eatweek1	Ort der Mahlzeit unter der Woche					Fruehstueck
26:sessfw	bkschool	bks_26_01	Frühstück					Werktag
26:sessmw	biopupil	eatweek2	Ort der Mahlzeit unter der Woche					Mittagessen
26:sessmw	bkschool	bks_26_02	Mittagessen					Werktag
26:sessaw	biopupil	eatweek3	Ort der Mahlzeit unter der Woche					Abendessen
26:sessaw	bkschool	bks_26_03	Abendessen					Werktag

Am Wochenende:

			Zuhause gemeinsam mit der gesamten Familie	Zuhause mit Teilen der Familie	Zuhause allein	Nicht Zuhause (z.B. Schule, Hort, Freunde / Bekannte, Großeltern)	Fällt in der Regel aus	
Frühstück			1	2	3	4	5	
Mittagessen			1	2	3	4	5	
Abendessen			1	2	3	4	5	
26:sessfwe	biopupil	eatwend1	Ort der Mahlzeit					Wochenende
26:sessfwe	bkschool	bks_26_04	Frühstück					Wochenende
26:sessmwe	biopupil	eatwend2	Ort der Mahlzeit					Wochenende
26:sessmwe	bkschool	bks_26_05	Mittagessen					Wochenende
26:sessawe	biopupil	eatwend3	Ort der Mahlzeit					Wochenende
26:sessawe	bkschool	bks_26_06	Abendessen					Wochenende

27 Wie groß bist Du (Körpergröße in cm)?

Wenn Du es nicht genau weißt, schätze bitte.

cm

27:sgr	biopupil	height	Koerpergroesse des Kindes in cm
27:sgr	bkschool	bks_27	Größe

28 Wieviel Kilogramm wiegst Du gegenwärtig?

Wenn Du es nicht genau weißt, schätze bitte.

kg

28:skilo biopupil weight Gewicht des Kindes in kilo
 28:skilo bkschool bks_28 Gewicht

B3 Deine Freunde, Deine Geschwister, Deine Eltern

29 Bei der nächsten Frage geht es darum, wie sich Deine Freunde, Deine Geschwister und Deine Eltern Dir gegenüber verhalten.

Wenn es eine Person für Dich nicht gibt, z.B. wenn Du keine Geschwister hast, gib bitte „Personen sind nicht vorhanden“ an.

Wie oft wendest Du Dich an folgende Personen, wenn Du Sorgen hast?

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde	1	2	3	4	5	6
Geschwister	1	2	3	4	5	6
Mutter	1	2	3	4	5	6
Vater	1	2	3	4	5	6
Großeltern	1	2	3	4	5	6
29:svsor1 biopupil sorrow1	Häufigkeit bei Sorgen wenden an Freunde					
29:svsor1 bkschool bks_29_01	Freunde bei Sorgen					
29:svsor2 biopupil sorrow2	Häufigkeit bei Sorgen wenden an Geschwister					
29:svsor2 bkschool bks_29_02	Geschwister bei Sorgen					
29:svsor3 biopupil sorrow3	Häufigkeit bei Sorgen wenden an Mutter					
29:svsor3 bkschool bks_29_03	Mutter bei Sorgen					
29:svsor4 biopupil sorrow4	Häufigkeit bei Sorgen wenden an Vater					
29:svsor4 bkschool bks_29_04	Vater bei Sorgen					
29:svsor7 biopupil sorrow5	Häufigkeit bei Sorgen wenden an Grosseltern					
29:svsor7 bkschool bks_29_05	Zweite(r), soziale Mutter/sozialer Vater bei Sorgen					

Wie oft bestärken Dich oder helfen Dir folgende Personen, wenn Dir etwas wichtig ist?

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde	1	2	3	4	5	6
Geschwister	1	2	3	4	5	6
Mutter	1	2	3	4	5	6
Vater	1	2	3	4	5	6
Großeltern	1	2	3	4	5	6

29:swich1	biopupil	sorrow7	Haeufigkeit bei Sorgen wenden an zweite(n) soziale(n) Mutter/Vater
29:swich1	bkschool	bks_29_06	Freunde bestärken dich
29:swich2	biopupil	support2	Haeufigkeit Hilfe und Bestaerken durch Geschwister
29:swich2	bkschool	bks_29_07	Geschwister bestärken dich
29:swich3	biopupil	support3	Haeufigkeit Hilfe und Bestaerken durch Mutter
29:swich3	bkschool	bks_29_08	Mutter bestärkt dich
29:swich4	biopupil	support4	Haeufigkeit Hilfe und Bestaerken durch Vater
29:swich4	bkschool	bks_29_09	Vater bestärkt dich
29:swich7	biopupil	support7	Haeufigkeit Hilfe und Bestaerken d. zweite(n) soziale(n) Mutter/Vater
29:swich7	bkschool	bks_29_10	Zweite(r), soziale Mutter/sozialer Vater bestärkt dich

Wie oft kommandieren Dich folgende Personen herum?

			sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde			1	2	3	4	5	6
Geschwister			1	2	3	4	5	6
Mutter			1	2	3	4	5	6
Vater			1	2	3	4	5	6
Großeltern			1	2	3	4	5	6
29:svkom1	biopupil	bossarnd1						Haeufigkeit Herumkommandieren durch Freunde
29:svkom1	bkschool	bks_29_11						Freunde kommandieren dich
29:svkom2	biopupil	bossarnd2						Haeufigkeit Herumkommandieren durch Geschwister
29:svkom2	bkschool	bks_29_12						Geschwister kommandieren dich
29:svkom3	biopupil	bossarnd3						Haeufigkeit Herumkommandieren durch Mutter
29:svkom3	bkschool	bks_29_13						Mutter kommandiert dich
29:svkom4	biopupil	bossarnd4						Haeufigkeit Herumkommandieren durch Vater
29:svkom4	bkschool	bks_29_14						Vater kommandiert dich
29:svkom7	biopupil	bossarnd7						Haeufigkeit Herumkommandieren d. zweite(n) soziale(n) Mutter/Vater
29:svkom7	bkschool	bks_29_15						Zweite(r), soziale Mutter/sozialer Vater kommandiert dich

Wie oft sagen Dir folgende Personen, dass es wichtig ist, dass Du in der Schule gut bist, viel lernst?

			sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde			1	2	3	4	5	6
Geschwister			1	2	3	4	5	6
Mutter			1	2	3	4	5	6
Vater			1	2	3	4	5	6
Großeltern			1	2	3	4	5	6

29:svlob1	biopupil	motivate1	Haeufigkeit Motivation bzgl. Schule durch Freunde
29:svlob1	bkschool	bks_29_16	Freunde sagen, sei gut in Schule
29:svlob2	biopupil	motivate2	Haeufigkeit Motivation bzgl. Schule durch Geschwister
29:svlob2	bkschool	bks_29_17	Geschwister sagen, sei gut in Schule
29:svlob3	biopupil	motivate3	Haeufigkeit Motivation bzgl. Schule durch Mutter
29:svlob3	bkschool	bks_29_18	Mutter sagt, sei gut in Schule
29:svlob4	biopupil	motivate4	Haeufigkeit Motivation bzgl. Schule durch Vater
29:svlob4	bkschool	bks_29_19	Vater sagt, sei gut in Schule
29:svlob7	biopupil	motivate7	Haeufigkeit Motivation bzgl. Schule d. zweite(n) soziale(n) Mutter/Vater
29:svlob7	bkschool	bks_29_20	Zweite(r), soziale Mutter/sozialer Vater sagt, sei gut in Schule

Wie oft kommt es vor, dass Du Dich mit folgenden Personen streitest?

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde	1	2	3	4	5	6
Geschwister	1	2	3	4	5	6
Mutter	1	2	3	4	5	6
Vater	1	2	3	4	5	6
Großeltern	1	2	3	4	5	6
29:ssstr6	biopupil	quarrel1	Haeufigkeit Streit mit Freunden			
29:ssstr6	bkschool	bks_29_21	Freunde Streit			
29:ssstr3	biopupil	quarrel2	Haeufigkeit Streit mit Geschwistern			
29:ssstr3	bkschool	bks_29_22	Geschwister Streit			
29:ssstr2	biopupil	quarrel3	Haeufigkeit Streit mit Mutter			
29:ssstr2	bkschool	bks_29_23	Mutter Streit			
29:ssstr1	biopupil	quarrel4	Haeufigkeit Streit mit Vater			
29:ssstr1	bkschool	bks_29_24	Vater Streit			
29:ssstr9	biopupil	quarrel7	Haeufigkeit Streit mit zweite(n) soziale(n) Mutter/Vater			
29:ssstr9	bkschool	bks_29_25	Zweite(r), soziale Mutter/sozialer Vater Streit			

B4 Wie siehst Du Dich selbst

30 Es gibt unterschiedliche Eigenschaften, die Menschen haben können. Wir haben hier einige davon aufgelistet. Wahrscheinlich wirst Du Dir bei manchen dieser Eigenschaften denken, dass sie voll auf Dich zutreffen. Andere werden wahrscheinlich überhaupt nicht auf Dich zutreffen. Und bei wieder anderen bist Du Dir vielleicht nicht sicher, ob sie auf Dich zutreffen oder nicht.

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: trifft voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 7 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

Ich bin jemand, der ...

	Trifft gar nicht zu	2	3	4	5	6	Trifft voll zu
gründlich arbeitet	1	2	3	4	5	6	7
kommunikativ, gesprächig ist	1	2	3	4	5	6	7
manchmal etwas grob zu anderen ist	1	2	3	4	5	6	7
originell ist, neue Ideen einbringt	1	2	3	4	5	6	7
sich oft Sorgen macht	1	2	3	4	5	6	7
verzeihen kann; das heißt, ich nehme Entschuldigungen schnell an	1	2	3	4	5	6	7
eher faul ist	1	2	3	4	5	6	7
aus sich herausgehen kann, gesellig ist	1	2	3	4	5	6	7
künstlerische, ästhetische Erfahrungen schätzt; das heißt, ich male gerne oder mache Musik, gehe gerne ins Theater oder ins Museum	1	2	3	4	5	6	7
leicht nervös wird	1	2	3	4	5	6	7
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	1	2	3	4	5	6	7
zurückhaltend ist	1	2	3	4	5	6	7
rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht	1	2	3	4	5	6	7
eine lebhafte Phantasie, Vorstellungen hat; das heißt, ich kann mir gut Dinge vorstellen und träume gern	1	2	3	4	5	6	7
entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann	1	2	3	4	5	6	7
wissbegierig ist	1	2	3	4	5	6	7
eine positive Einstellung zu sich selbst hat	1	2	3	4	5	6	7
leicht auf etwas verzichten kann, wenn er auf etwas Besonderes sparen will	1	2	3	4	5	6	7
lieber heute seinen Spaß haben will und dabei nicht an morgen denkt	1	2	3	4	5	6	7

30:sego01	biopupil	char11	Arbeite gruendlich
30:sego01	bkschool	bks_30_01	Arbeite gründlich
30:sego02	biopupil	char12	Bin kommunikativ
30:sego02	bkschool	bks_30_02	Bin kommunikativ, gesprächig
30:sego03	biopupil	char13	Bin manchmal grob zu anderen
30:sego03	bkschool	bks_30_03	Bin manchmal grob zu anderen
30:sego04	biopupil	char14	Bin originell
30:sego04	bkschool	bks_30_04	Bin originell, neue Ideen
30:sego05	biopupil	char15	Mache mir oft Sorgen
30:sego05	bkschool	bks_30_05	Oft Sorgen
30:sego06	biopupil	char16	Kann verzeihen
30:sego06	bkschool	bks_30_06	Kann verzeihen
30:sego07	biopupil	char17	Bin eher faul
30:sego07	bkschool	bks_30_07	Bin eher faul
30:sego08	biopupil	char18	Bin gesellig
30:sego08	bkschool	bks_30_08	Aus mir herausgehen, gesellig
30:sego09	biopupil	char19	Schaetze kuenstler. Erfahrung
30:sego09	bkschool	bks_30_09	Schätze künstlerische Erfahrungen
30:sego10	biopupil	char20	Bin leicht nervoes
30:sego10	bkschool	bks_30_10	Werde leicht nervös
30:sego11	biopupil	char21	Erledige Aufgaben wirksam/effizient
30:sego11	bkschool	bks_30_11	Erledige Aufgaben wirksam u. effizient
30:sego12	biopupil	char22	Bin zurueckhaltend
30:sego12	bkschool	bks_30_12	Bin zurückhaltend
30:sego13	biopupil	char23	Gehe mit anderen freundlich um
30:sego13	bkschool	bks_30_13	Bin rücksichtsvoll und freundlich im Umgang
30:sego14	biopupil	char24	Habe lebhafta Phantasie
30:sego14	bkschool	bks_30_14	Habe lebhafta Phantasie u. Vorstellungen
30:sego15	biopupil	char25	Kann mit Stress gut umgehen
30:sego15	bkschool	bks_30_15	Bin entspannt, kann mit Stress gut umgehen
30:sego16	biopupil	char26	Wissbegierig
30:sego16	bkschool	bks_30_16	Bin wissbegierig
30:sego17	biopupil	char27	Habe positive Einstellung zu mir selbst
30:sego17	bkschool	bks_30_17	Habe positive Einstellung zu mir
30:sego18	biopupil	char28	Kann leicht verzichten, wenn ich sparen will
30:sego18	bkschool	bks_30_18	Kann verzichten um zu sparen
30:sego19	biopupil	char29	Habe lieber heute Spass und denke nicht an morgen
30:sego19	bkschool	bks_30_19	Habe heute Spaß

31 Wie schätzt Du Dich persönlich ein: Bist Du ein risikobereiter Mensch oder versuchst du, Risiken zu vermeiden?

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: gar nicht risikobereit. Der Wert 10 bedeutet: sehr risikobereit. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Einschätzung abstimmen.

Gar nicht risikobereit	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
Sehr risikobereit	10
keine Angabe	-1
31:srisk biopupil char30	Selbsteinschaetzung Risikobereitschaft
31:srisk bkschool bks_31	Risikobereitschaft

B5 Bei Dir zu Hause

32 Hast Du bei Dir zu Hause ...

	Ja	Nein
einen Schreibtisch für Dich allein, an dem Du Hausaufgaben machen oder lernen kannst?	1	2
ein Zimmer für Dich allein?	1	2
Bücher, die Dir ganz allein gehören (außer Deinen Schulbüchern)?	1	2
32:szh1 biopupil hhfclts1	Ausstattung Haushalt: eigener Schreibtisch	
32:szh1 bkschool bks_32_01	Vorhandensein von Schreibtisch zuhause	
32:szh2 biopupil hhfclts2	Ausstattung Haushalt: eigenes Zimmer	
32:szh2 bkschool bks_32_02	Vorhandensein von eigenem Zimmer	
32:szh3 biopupil hhfclts3	Ausstattung Haushalt: eigene Buecher	
32:szh3 bkschool bks_32_03	Vorhandensein von Büchern	

33 Gibt es bei Dir zu Hause ...

	Ja	Nein
Lern-Software (z.B. für Computer, Tablet, Konsole)?	1	2
Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind (außer Deinen Schulbüchern)?	1	2
Klassische Literatur (z.B. Bücher mit Gedichten)?	1	2
Musikinstrumente (z.B. Klavier)?	1	2
Kunstwerke (z.B. Gemälde)?	1	2
33:szh4 biopupil hhfclts4	Ausstattung Haushalt: Lernsoftware	
33:szh4 bkschool bks_33_01	Vorhandensein von Lern-Software	
33:szh5 biopupil hhfclts5	Ausstattung Haushalt: Buecher, hilfreich bei Hausaufgaben	
33:szh5 bkschool bks_33_02	Vorhandensein von hilfreichen Büchern	
33:szh6 biopupil hhfclts6	Ausstattung Haushalt: klassische Literatur	
33:szh6 bkschool bks_33_03	Vorhandensein von klassischer Literatur zuhause	
33:szh7 biopupil hhfclts7	Ausstattung Haushalt: Musikinstrumente	
33:szh7 bkschool bks_33_04	Vorhandensein von Musikinstrumenten zuhause	
33:szh8 biopupil hhfclts8	Ausstattung Haushalt: Kunstwerke	
33:szh8 bkschool bks_33_05	Vorhandensein von Kunstwerken zuhause	

34 Kannst Du bei Dir zu Hause folgende Geräte nutzen? Wenn Ja, gib auch an, ob Du diese Geräte für Dich allein hast oder ob Du sie gemeinsam mit anderen Familienangehörigen nutzt.

	Ja	Nein	keine Angabe
Tablet	1	2	-1
Computer / Laptop	1	2	-1
(Spiele-)Konsole	1	2	-1
Smartphone	1	2	-1
Ein anderes Handy	1	2	-1
34:szhg1 biopupil hhtech1a	Technik im Haushalt: Tablet vorhanden		
34:szhg1 bkschool bks_34_01	Tablet		
34:szhg2 biopupil hhtech2a	Technik im Haushalt: Computer vorhanden		
34:szhg2 bkschool bks_34_03	Computer		
34:szhg3 biopupil hhtech3a	Technik im Haushalt: Spiele-Konsole vorhanden		
34:szhg3 bkschool bks_34_05	(Spiele-)Konsole		
34:szhg4 biopupil hhtech4a	Technik im Haushalt: Smartphone vorhanden		
34:szhg4 bkschool bks_34_07	Smartphone		
34:szhg5 biopupil hhtech5a	Technik im Haushalt: anderes Mobiltelefon vorhanden		
34:szhg5 bkschool bks_34_09	Anderes Handy		

	Für mich allein	Gemeinsam mit anderen	keine Angabe
[Tablet]	1	2	-1
[Computer / Laptop]	1	2	-1
[(Spiele-)Konsole]	1	2	-1
[Smartphone]	1	2	-1
[Ein anderes Handy]	1	2	-1
34:szhg1a biopupil hhtech1b	Technik im Haushalt: Tablet Nutzung		34;szhg1=1
34:szhg1a bkschool bks_34_02	Nutzung Tablet		34;szhg1=1
34:szhg2a biopupil hhtech2b	Technik im Haushalt: Computer Nutzung		34;szhg2=1
34:szhg2a bkschool bks_34_04	Nutzung Computer		34;szhg2=1
34:szhg3a biopupil hhtech3b	Technik im Haushalt: Spiele-Konsole Nutzung		34;szhg3=1
34:szhg3a bkschool bks_34_06	Nutzung (Spiele-)Konsole		34;szhg3=1
34:szhg4a biopupil hhtech4b	Technik im Haushalt: Smartphone Nutzung		34;szhg4=1
34:szhg4a bkschool bks_34_08	Nutzung Smartphone		34;szhg4=1
34:szhg5a biopupil hhtech5b	Technik im Haushalt: anderes Mobiltelefon Nutzung		34;szhg5=1
34:szhg5a bkschool bks_34_10	Nutzung anderes Handy		34;szhg5=1

35 Sprechen alle, die hier im Haushalt wohnen, nur Deutsch mit Dir oder auch in einer anderen Sprache?

Nur in Deutsch	1
Auch in einer andern Sprache	2
Nur in der anderen Sprache	3
35:sdtsch1 biopupil language	Umgangssprache des Kindes
35:sdtsch1 bkschool bks_35_01	Sprache

[Auch/Nur in anderer Sprache] und zwar:

36 Zum Schluss möchten wir Dich noch nach Deiner Zufriedenheit mit Deinem Leben insgesamt fragen.

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: ganz und gar unzufrieden. Der Wert 10 bedeutet: ganz und gar zufrieden. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Einschätzung abstufen.

Wie zufrieden bist Du gegenwärtig, alles in allem, mit Deinem Leben?

ganz und gar unzufrieden	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
ganz und gar zufrieden	10

36:szule1 biopupil lifesati Selbsteinschaetzung allg. Lebenszufriedenheit

36:szule1 bkschool bks_36 Zufriedenheit

B6 Durchführung des Interviews

A Welches Datum haben wir heute und um wie viel Uhr wurde der Fragebogen beendet?

Tag	<input type="text"/>
Monat	<input type="text"/>
Stunde	<input type="text"/>
Minute	<input type="text"/>

A:datt bkschool bkstagin Interviewtag

A:datm bkschool bksmonin Interviewmonat

A:datst bkschool bksstin Interview beendet Uhrzeit (Stunde)

A:datmi bkschool bksminin Interview beendet Uhrzeit (Minuten)

B Wie wurde die Befragung durchgeführt?

Mündliches Interview	1
Befragter hat den Fragebogen selbst ausgefüllt, und zwar: in Anwesenheit des Interviewers	2
Befragter hat den Fragebogen selbst ausgefüllt, und zwar: in Abwesenheit des Interviewers	3
Teils mündlich, teils selbst ausgefüllt	4

B:form biopupil mode Befragungsform

B:form bkschool bksinta Befragungsform

C Interviewdauer:Das mündliche (Teil-)Interview dauerte ... Minuten Befragter brauchte zum Selbstauffüllen ... Minuten

Cdauer1 bkschool bkdauer1 Interviewdauer mündlich

Cdauer2 bkschool bkdauer2 Interviewdauer Selbstauffüller

D Waren beim Ausfüllen des Fragebogens weitere Personen anwesend?Ja, Vater / Mutter

1

Ja, andere Person (außer dem Interviewer)

2

Nein

3

E Sonstige Hinweise:**Int** Ich bestätige die korrekte Durchführung des Interviews. Die Eltern / Erziehungsberechtigten des Kindes haben ihr Einverständnis zur Befragung ihres Kindes erteilt.Listen-Nr. Lfd-Nr Abrechnungs-Nummer